das salirawati - jaka wismono - riyanto

gembira belajar ipa 1

untuk sekolah dasar dan mi kelas 1

SUSU

Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional

gembira belajar
ipa 1
untuk sekolah dasar dan mi kelas 1

Das Salirawati
Jaka Wismono
Riyanto

Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional

gembira belajar

untuk sekolah dasar dan mi kelas 1

Penulis : Das Salirawati
Jaka Wismono
Riyanto
Editor : Riana Wijayanti
Penata isi : Samsudin
Ilustrator : Ipunk Kristianto
Desainer sampul : Bene

Ukuran buku : 17,6 x 25 cm

372.3
DAS DAS Salirawati
g Gembira Belajar IPA 1/Das Salirawati, Jaka Wismono, Riyanto; editor, Riana Wijayanti; ilustrator, Ipunk Kristianto.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 152 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 150
Indeks
Untuk Sekolah Dasar dan MI kelas 1
ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-101-3 (jil. 1a)

1. Sains - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar) I. Judul
II. Jaka Wismono III. Riyanto IV. Riana Wijayanti V. Ipunk Kristianto

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010.

Diperbanyak oleh . . .

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/ penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, April 2010
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anak anak
sekarang kamu duduk di kelas satu
kamu akan belajar banyak hal
salah satunya adalah ipa
apakah yang dipelajari dalam ipa

coba jawab pertanyaan berikut
apakah kamu suka menanam pohon
apakah kamu suka memelihara hewan
apakah kamu suka mengamati alam semesta

bila jawabanmu ya
kamu akan suka belajar ipa
belajar ipa sangat menyenangkan
kegiatan dalam aksi serumu akan membantu pemahamanmu
belajar ipa mengajakmu lebih mencintai lingkungan

selamat beraksi seru sambil belajar ipa

salam
penulis

daftar isi

pendahuluan

Apa yang Ada dalam Buku ini?
Perlu diketahui bahwa buku ini **bukan lembar kegiatan**, sehingga setiap soal atau pertanyaan yang ada di dalam buku ini hendaknya dikerjakan di buku tugas peserta didik.

Berikut adalah penyajian setiap pelajaran dalam buku ini.

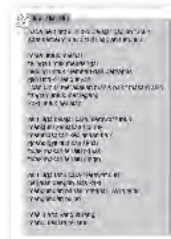
a. Setiap bab diawali dengan halaman khusus untuk guru, yang berisi pedoman guru, tema, tujuan pembelajaran, dan peta konsep.

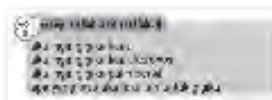
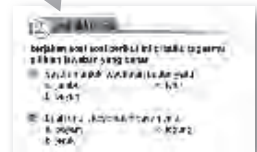
b. **Gambar Pembuka**. Gambar pada halaman awal diharapkan dapat menarik minat dan memotivasi peserta didik dalam mempelajari materi bab itu.

c. **Pedoman Guru** adalah sebuah panduan untuk Guru agar pembelajaran berjalan sesuai yang diharapkan.

d. **Aksi Seru** mengajak peserta didik beraktivitas untuk mencapai kompetensi yang diharapkan.

e. **Teropong Ilmu** berisi materi untuk menambah wawasan peserta didik.

f. **Kini Aku Tahu** merupakan bagian untuk mengingat kembali apa yang sudah dipelajarinya.

g. **Kata-Kata Penting** berisi kumpulan kata-kata dalam bab yang perlu diperhatikan peserta didik untuk selalu diingat karena berhubungan dengan materi penting dalam bab itu.

h. **Mengertikah Aku (Refleksi)** mengajak peserta didik untuk merenungkan apa yang telah dipelajarinya.

i. **Soal Akhir Bab** berisi soal-soal yang menguji pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari.

j. **Tugas Proyek** merupakan tugas yang mengintegrasikan beberapa mata pelajaran yang kompetensinya dapat dicapai dalam kegiatan yang sama dan dalam tema yang sesuai. Tugas ini dilakukan sebagai tugas ekstra di luar jam pelajaran.

bab 1

tubuhku

pedoman guru

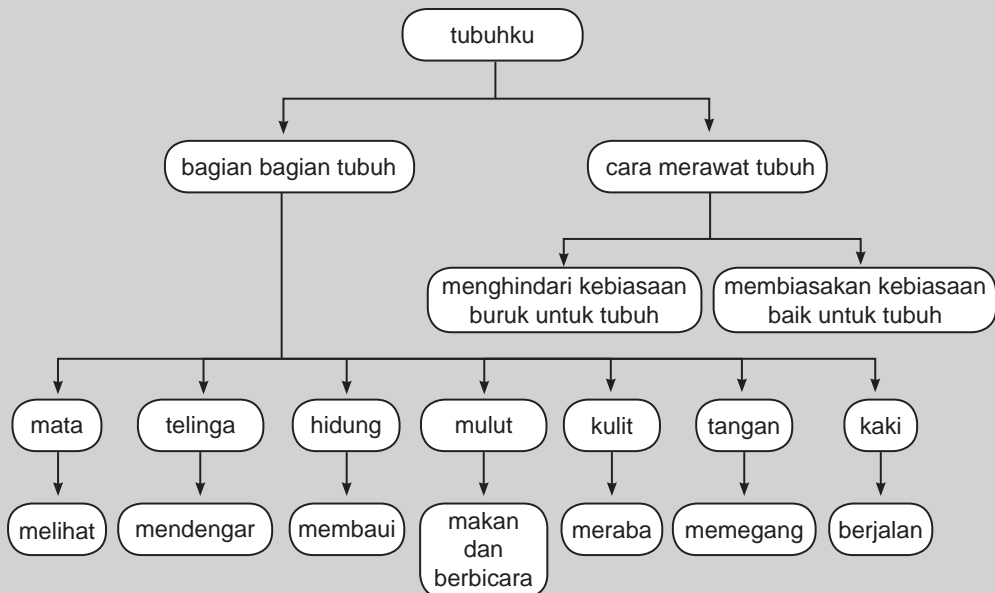
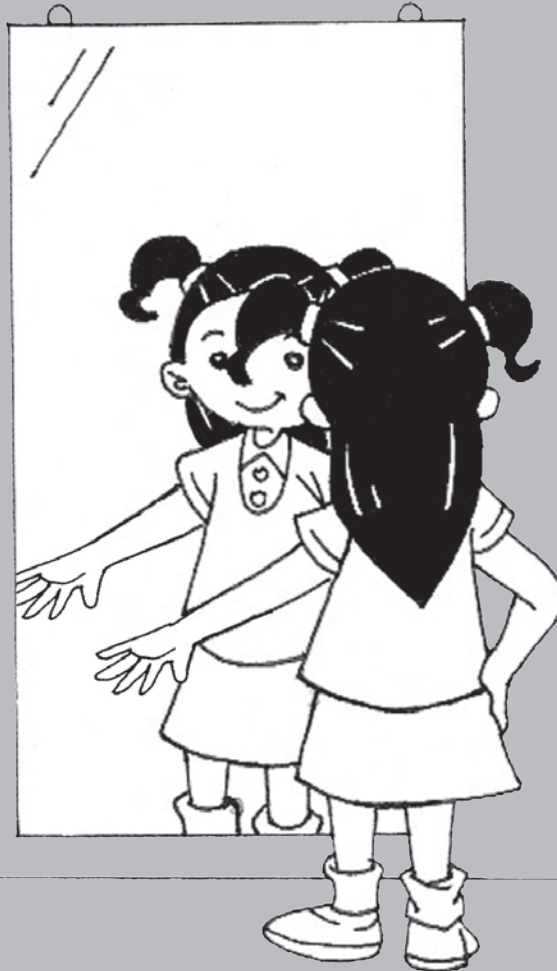
halaman ini khusus untuk guru

tema

pelajaran ini disajikan dengan tema diri sendiri

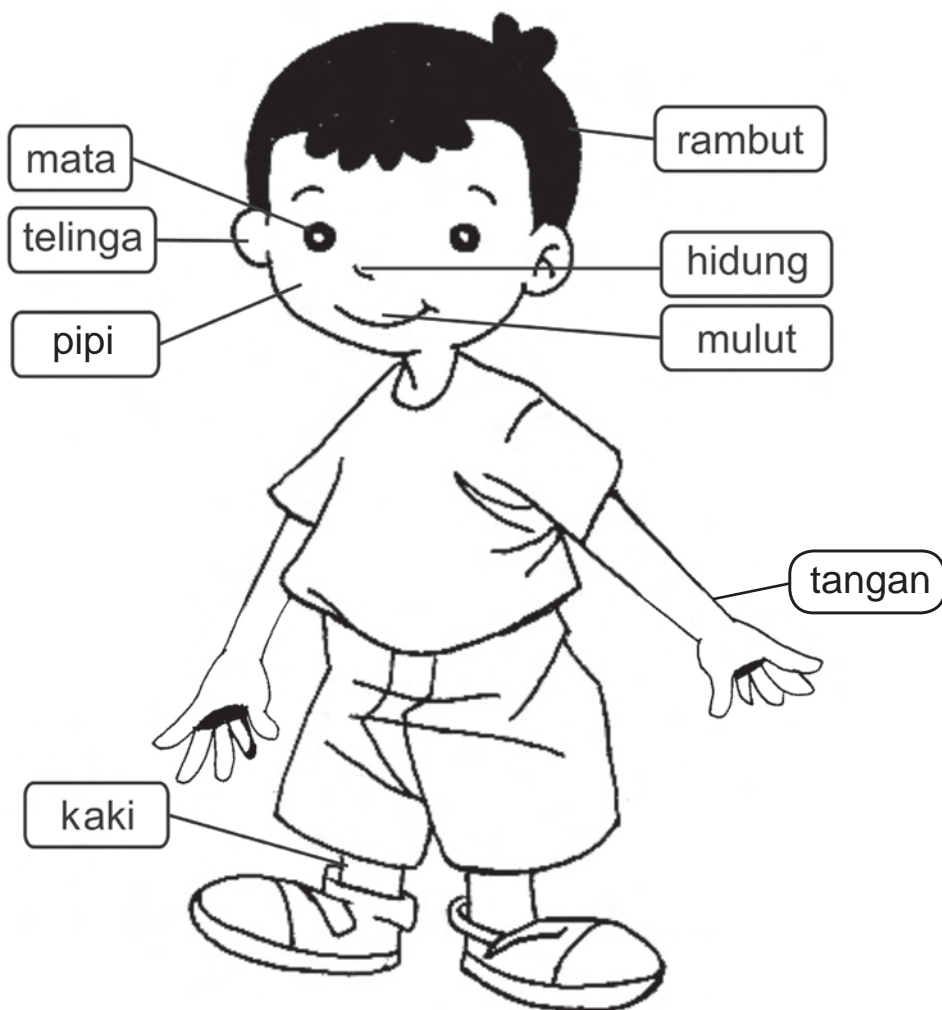
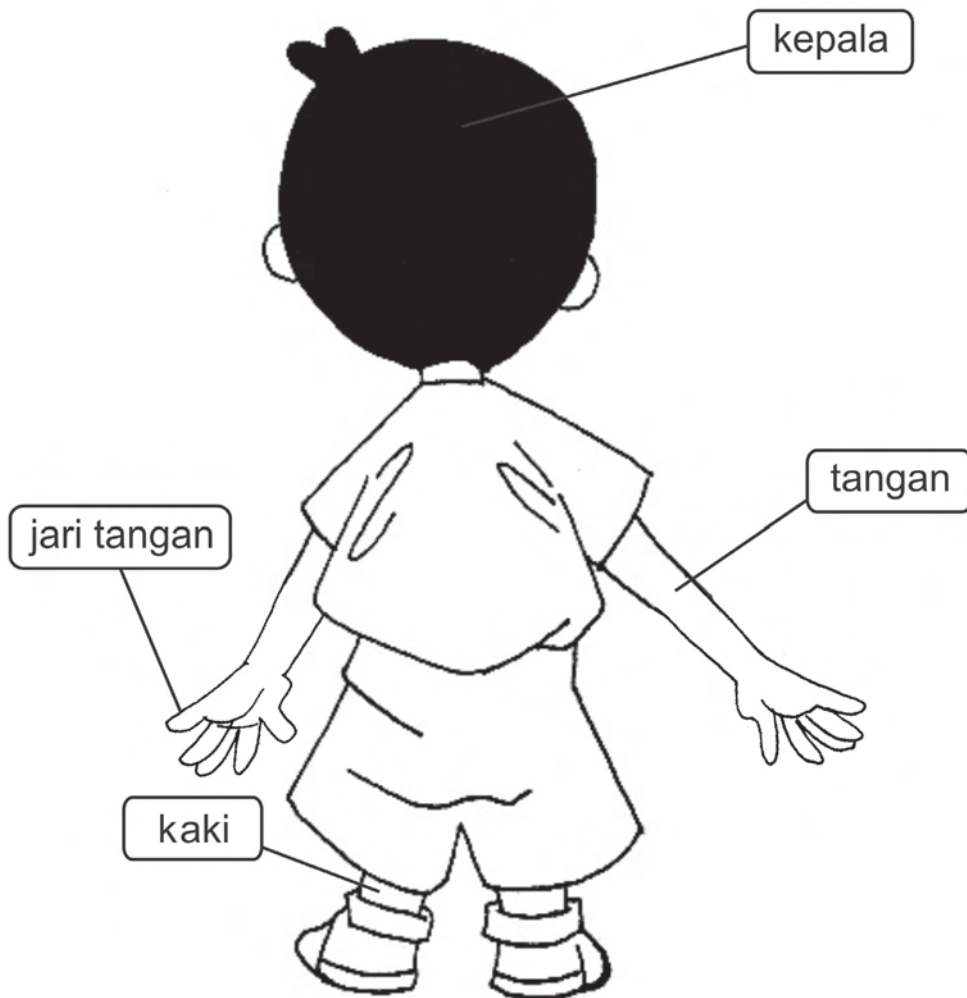
tujuan pembelajaran

pada pelajaran ini diharapkan siswa dapat

a mengenal dan menyebutkan bagian bagian tubuh serta kegunaannya
b mengetahui cara merawat tubuh
c mengenal dan menjauhi kebiasaan buruk untuk tubuh
d mengenal dan membiasakan kebiasaan baik untuk tubuh
e menyebutkan kebiasaan kebiasaan buruk untuk tubuh
f menyebutkan kebiasaan kebiasaan baik untuk tubuh

bercerminlah dan bergaya seperti mita
bagaimana bentuk wajahmu
apa saja bagian bagian tubuhmu

kita bersyukur kepada tuhan
kita diberi tubuh yang sempurna
kita bisa melakukan kegiatan dengan baik
mari kita mengenali tubuh kita

a bagian bagian tubuhku

teman teman
salam kenal
namaku doni
aku adik mita
coba lihatlah bagian bagian tubuhku

nah sekarang aku akan berbalik
ini tubuhku tampak dari belakang

sudahkah kamu mengenal bagian tubuhmu
kalau belum jangan sedih
kita kenal bagian tubuh dengan lagu

mari kita bernyanyi
lagu ciptaan pak kasur
dua mata saya

pedoman guru

guru mengajak siswa menyanyikan lagu dua mata saya ciptaan pak kasur sambil memegang bagian bagian tubuh yang disebut pada lagu

dua mata saya
ciptaan pak kasur

dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
pakai sepatu baru

dua telinga saya
yang kiri dan kanan
satu mulut saya
tidak berhenti makan

hebat kamu pandai mengenal tubuh
agar kamu lebih pandai lagi
dengarkan guru membaca dan tirukanlah

pedoman guru

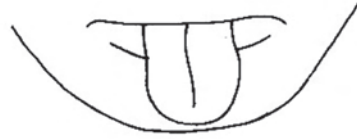
guru mengajak siswa membaca sambil menunjukkan bagian bagian tubuh yang disebut pada setiap kalimat

1. mata
   mata kita ada dua
   ada mata kiri ada mata kanan

2. hidung
   lubang hidung ada dua

3. telinga
   telinga kita ada dua
   telinga kanan dan telinga kiri

4. mulut
   bibir mulut kita ada dua
   bibir atas dan bibir bawah
   di mulut ada gigi berwarna putih

5 lidah
lidah ada di dalam mulut

6 tangan
tangan ada dua
tangan kanan dan tangan kiri
jumlah jari ada sepuluh
jari tangan kanan ada lima
jari tangan kiri ada lima

7 kaki
kaki ada dua
ada kaki kanan ada kaki kiri
jumlah jari kaki ada sepuluh

8 kulit
kulit ada di seluruh tubuh
kulit terasa gatal kalau digigit nyamuk

9 kepala
pada kepala tumbuh rambut

b kegunaan bagian tubuh

apa yang dapat dilakukan tubuh
apa kegunaan bagian tubuhmu
ayo temukan dengan aksi seru

pedoman guru

guru membacakan kalimat yang ada pada aksi seru 1 dan memberi tugas siswa untuk menjawab pertanyaan secara langsung

aksi seru 1

ambil pensilmu
dengan apa kamu mengambil pensil

apa warna kapur tulis ini
dengan apa kamu melihat

sudahkah kamu makan pagi
dengan apa kamu
mengangkat sendok

apa yang kamu dapat dari aksimu
ya tepat sekali
setiap bagian tubuh punya kegunaan
kegunaan setiap bagian tubuh berbeda

apa lagi kegunaan tubuhmu
kita lakukan aksi seru berikutnya

pedoman guru

guru memberi tugas siswa untuk berdiri dan memperagakan perintah yang ada pada setiap kalimat serta menyuruh siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada pada aksi seru 2

aksi seru 2

tutup kedua mata kamu
apakah kamu dapat melihat
apa guna mata

tutup hidung kamu
apa yang kamu rasakan
dapatkah kamu mencium bau
nah apa guna hidungmu

tutup mulutmu
apakah kamu dapat berbicara
dapatkah kamu makan dan minum
coba temukan guna mulutmu

lanjutkan aksi serumu

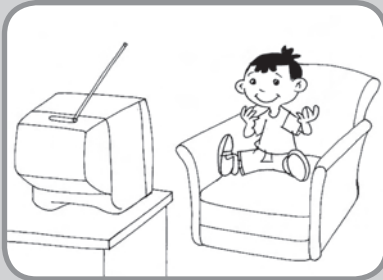
pedoman guru

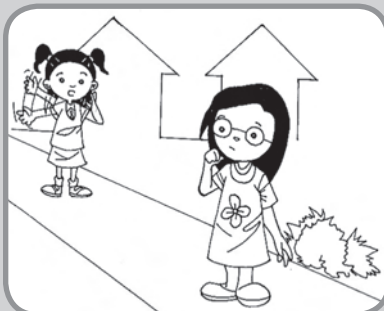
guru membacakan kalimat yang ada pada aksi seru 3 dan memberi tugas siswa untuk menjawab pertanyaan secara langsung

aksi seru 3

kamu kenal guna tubuh
guna mata hidung dan mulut
mari kita mengenali kegunaan tubuh lagi
perhatikan bagian bagian tubuhmu
coba tebak apa gunanya

kita bersyukur pada tuhan
kita punya tubuh yang lengkap
apa guna tangan kita

kamu dapat berdiri
kamu juga dapat berjalan
dengan apa kamu melakukannya

kamu bisa menonton televisi
apa guna mata

kamu bebas bernapas
kamu bisa mencium wangi bunga
apa guna hidung

namamu dipanggil
kamu akan menoleh
dengan apa kamu kenal suara

apa guna mulut

kamu mengunyah roti
dengan apa kamu mengunyah makanan

kamu kenal rasa makanan
rasa manis masam dan pahit
dengan apa kamu merasakannya

hebat semua guna tubuh kamu temukan
coba katakan kegunaan tubuhmu pada guru

ayo berlatih 1

hubungkan yang sesuai seperti contoh
tulis jawaban di buku tugasmu

1

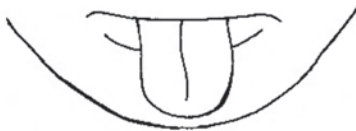
a. harum bunga

2

b. membaca buku

3

c. manis gula

4
5
d. berbicara

e. musik yang merdu

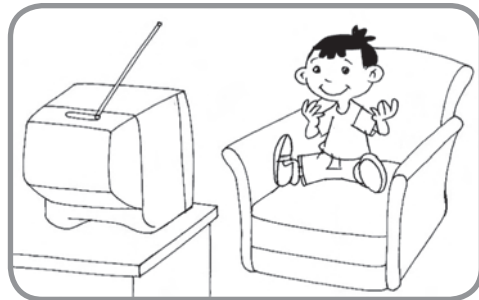
tubuh harus selalu dirawat
kesehatan tubuh sangat penting

mata kita sakit
penglihatan terganggu
telinga sakit
pendengaran terganggu

bagaimana merawat bagian bagian tubuh
hindari kebiasaan buruk
apa saja itu

1 kebiasaan buruk untuk tubuh

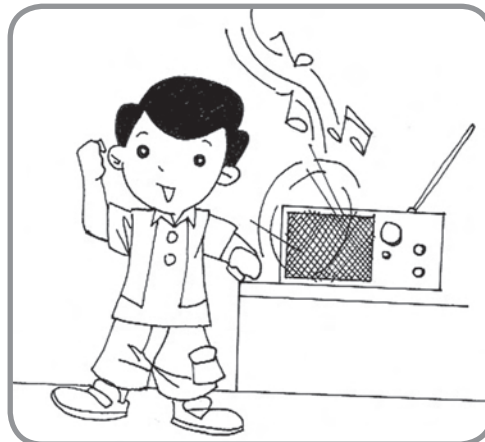
a kebiasaan buruk untuk mata

menonton televisi
terlalu dekat

melihat cahaya silau

membaca terlalu dekat

membaca di tempat
kurang cahaya

kebiasaan buruk untuk telinga

mendengar suara
terlalu keras

mengorek telinga dengan benda keras
mengorek telinga dengan benda tajam
mengorek telinga terlalu dalam

kebiasaan buruk untuk hidung
memasukkan benda keras ke hidung
memasukkan benda tajam ke hidung

kebiasaan buruk untuk lidah dan gigi

makan dan minum
terlalu panas

makan dan minum
terlalu dingin

kebiasaan buruk untuk kulit tubuh
mandi tidak teratur

kebiasaan buruk merusak tubuh
sayangi tubuh
mari jauhi kebiasaan buruk
lakukan kebiasaan baik
tubuh sehat tidak sakit

2 kebiasaan baik untuk tubuh

apa saja kebiasaan baik untuk tubuh
mari kita mengenalinya

cara merawat mata
tidak melihat cahaya yang silau
tidak menonton televisi terlalu dekat
tidak membaca sambil tidur
membaca harus di tempat yang terang

cara merawat telinga
ada suara keras
telinga harus ditutup
telinga harus dijaga kebersihannya
telinga harus selalu dibersihkan

cara merawat hidung
tidak mengorek hidung dengan benda keras
tidak mengorek hidung dengan benda tajam

cara merawat gigi
gosok gigi setiap hari
gosok gigi sebelum tidur
tidak makan minum terlalu panas
tidak makan minum terlalu dingin

cara merawat lidah
tidak makan minum terlalu panas
tidak makan minum terlalu dingin

cara merawat kulit
mandi secara teratur
mandi dua kali sehari
kulit tidak gatal

cara merawat bagian tubuh yang lain
semua bagian tubuh harus dirawat
apa yang bisa kamu lakukan

amati gambar berikut
temukan cara merawat tubuh

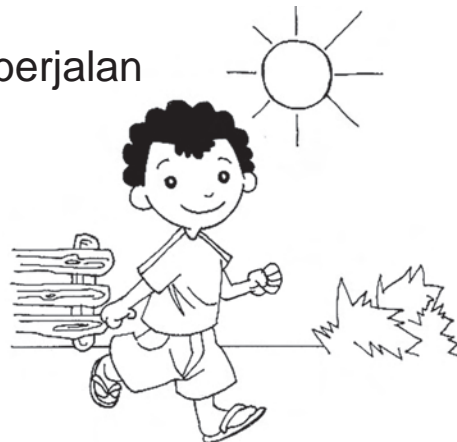
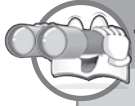
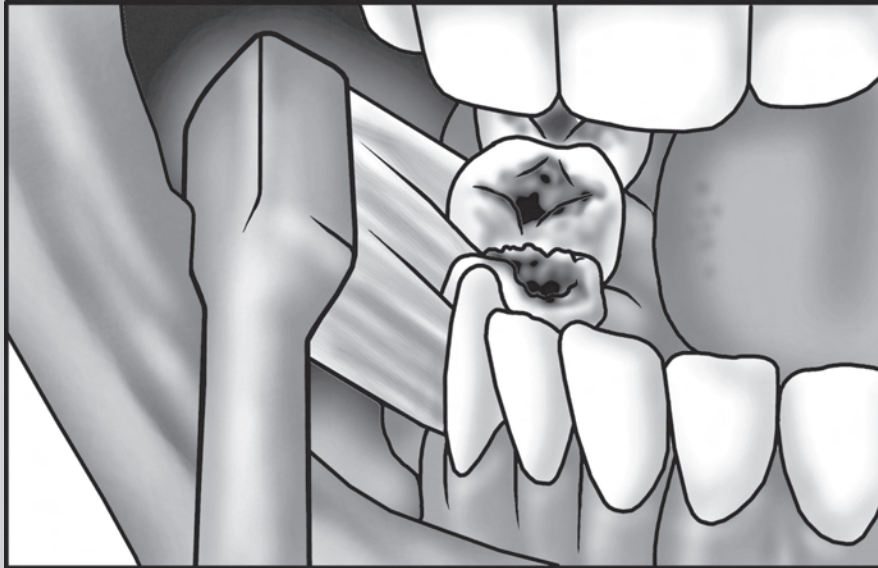
1. tidak memakai pakaian yang sempit

2. rambut harus dikeramas secara teratur

3 memakai payung jika hujan

4 memakai topi jika panas

5 memakai jaket bila udara dingin

6 memakai alas kaki saat berjalan

teropong ilmu

gambar menyikat gigi

beberapa orang suka makanan manis

terlalu banyak gula membuat gigi keropos

gigi keropos perlu bantuan dokter gigi

dokter gigi mencabut atau menambal gigi keropos

kita harus rajin menggosok gigi

gigi sehat tidak keropos

sumber *mengenal ilmu indera perasa dan penciuman* 2001 halaman 23

ayo berlatih 2

pasangkan kata dan gambar yang sesuai
tuliskan jawaban di buku tugasmu

1. suara ledakan

a

2. udara dingin

 b

3. gigi rusak

 c

4. kulit gatal

 d

5. hujan deras

 e

kini aku tahu

pada pelajaran ini aku belajar bagian tubuh
saat bercermin aku tahu bagian tubuhku

mata untuk melihat
telinga untuk mendengar
hidung untuk membaui dan bernapas
gigi untuk mengunyah
lidah untuk merasakan manis pahit masam asin
tangan untuk memegang
kaki untuk berjalan

aku juga belajar cara merawat tubuh
menjauhi kebiasaan buruk
membiasakan kebiasaan baik
gosok gigi dua kali sehari
tidak makan terlalu panas
tidak makan terlalu dingin

aku juga tahu cara merawat kulit
berjalan dengan alas kaki
menghindari panas matahari yang terik
menghindari hujan

masih ada yang kurang
mandi secara teratur

tidak memandang cahaya silau
ada suara keras telinga harus ditutup

sekarang aku tahu tubuhku
aku tahu cara merawat tubuh
tubuh sehat hati riang

kata kata penting

keropos silau mengorek

mengertikah aku (refleksi)

aku ingin gigiku kuat
aku ingin gigiku tidak keropos
aku ingin gigiku putih bersih
apa yang bisa aku lakukan untuk gigiku

soal akhir bab

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu

pilihlah jawaban yang benar

1. gunanya untuk apa
   a mendengar
   b melihat
   c mencium

2 memcium wanginya bunga dengan ….
   a mulut
   b bibir
   c hidung

3 berjalan menggunakan ....
   a mata
   b kaki
   c tangan

4 membaca sambil tiduran dapat merusak ….
   a mata
   b telinga
   c hidung

5 mandi sehari dua kali untuk merawat ….
   a kulit
   b telinga
   c mata

lengkapilah dengan jawaban yang benar

1 makanan terlalu panas dapat merusak ….

2 suara petir yang keras dapat merusak ….

3 membaca di tempat gelap dapat merusak ….

4 mandi dengan sabun untuk merawat ....

5 merasakan asin dengan ….

6 bau bunga tercium oleh ….

7 berbicara dengan ….

8 merdunya musik terdengar oleh ….

9 gatal dirasakan pada ….

10 kacamata dipakai untuk melindungi ….

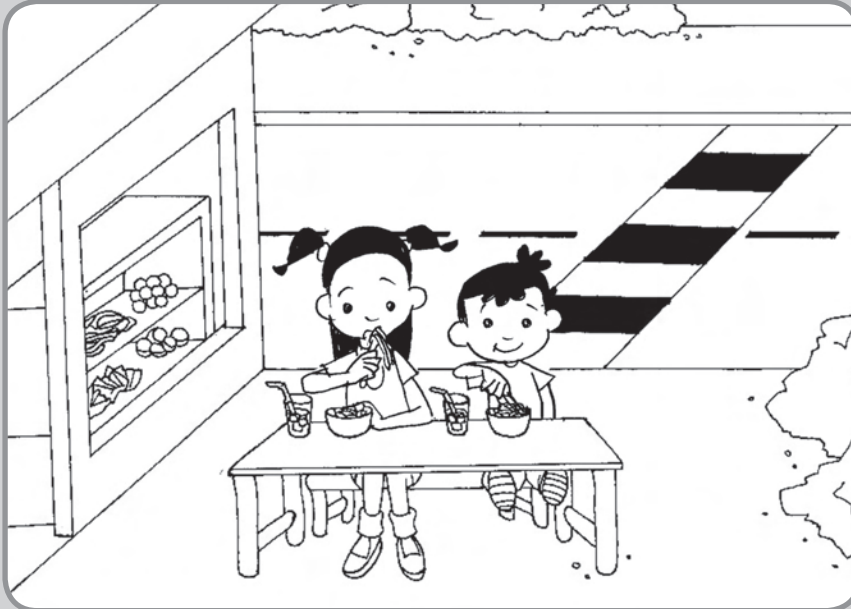
pasangkan yang sesuai seperti contoh
kerjakan di buku tugasmu

lengkapilah dengan kata yang tersedia dalam kotak

1 kuku yang panjang harus ….
2 kuku panjang tempat bersarang ….
3 melihat cahaya silau menggunakan ….
4 membaca di tempat gelap merusak ….
5 memakai topi melindungi ….
6 mandi sehari ….
7 berbicara dengan ….
8 memegang dengan ….
9 memakai sepatu melindungi ….
10 tempat berbahaya misalnya ….

jawaban

a kuman
b tangan
c kacamata
d dipotong
e air deras
f kaki
g kepala
h mulut
i dua kali
j mata

tugas proyek

ada cerita menarik untukmu
simak cerita mita dan doni berikut ini

mita dan doni ada di warung makan
warung makan di pinggir jalan raya
mita makan mi yang masih panas
mita minum es jeruk
asap motor mengepul ke arah mereka
tiba tiba doni berteriak
aduh mataku terkena debu
mataku sakit sekali

dari cerita di atas
apa yang terjadi jika

a makan makanan panas kemudian minum es
bagian tubuh mana yang rusak
mengapa bagian tubuh itu bisa rusak

b mata terkena debu lalu apa yang kamu lakukan

kamu boleh bertanya pada ayah dan ibu
jangan lupa laporkan hasilmu pada guru

pedoman guru

1. tugas proyek ini bertema diri sendiri
2. guru memberi tugas siswa untuk melaporkan hasil proyeknya dan mengarahkan siswa jika mengalami kesulitan

bab 2

aku sayang tubuhku

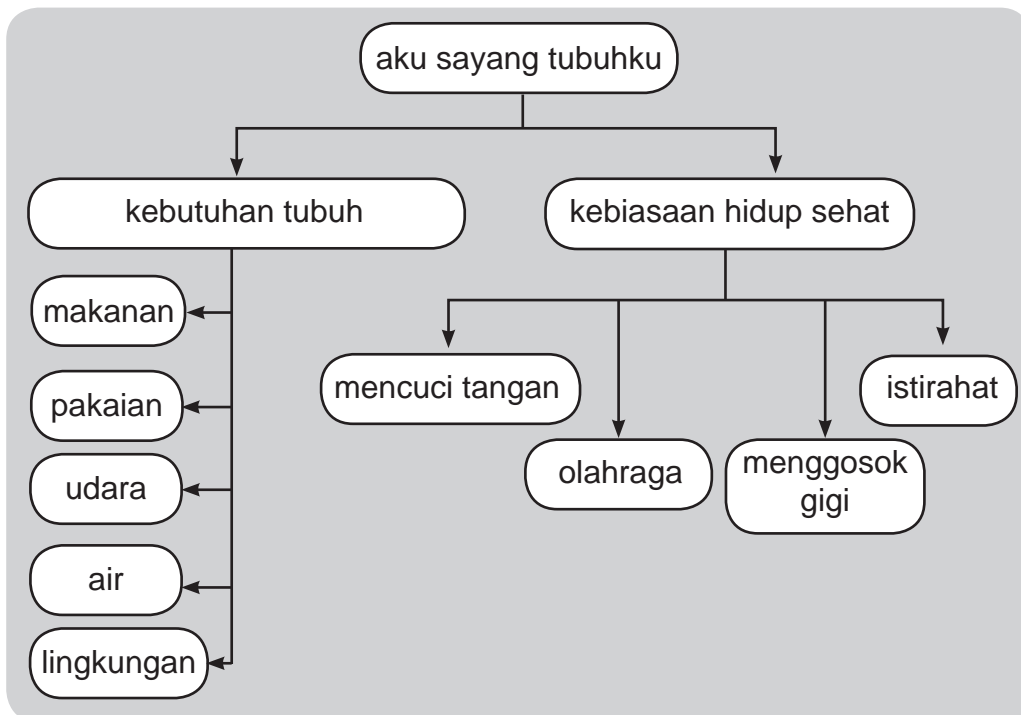
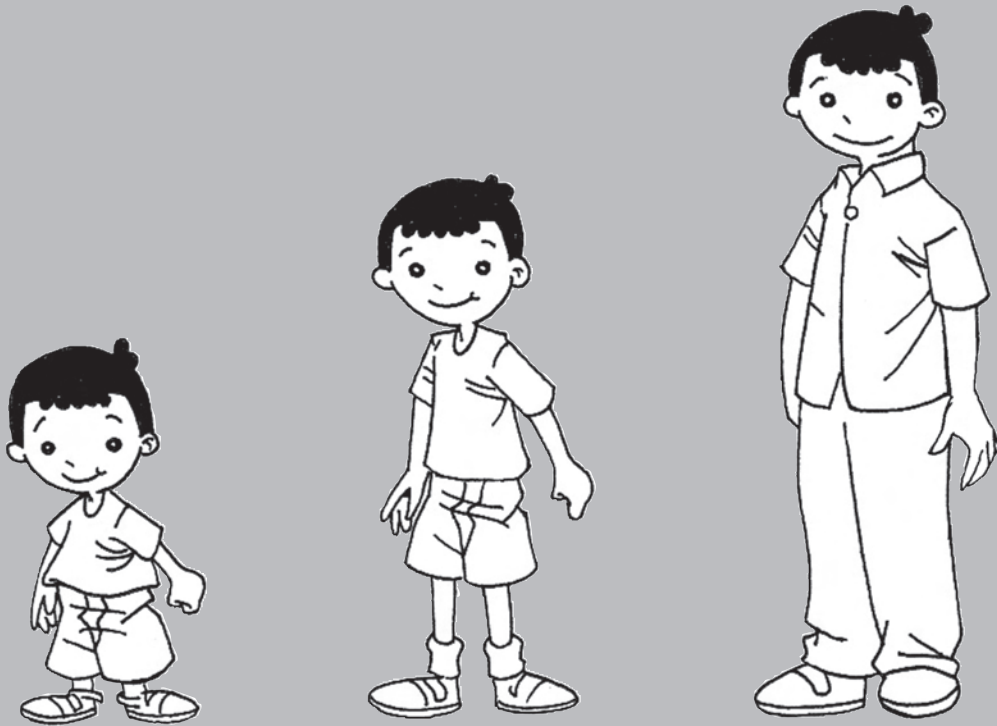
pedoman guru

halaman ini khusus untuk guru

tema

pelajaran ini disajikan dengan tema diri sendiri

tujuan pembelajaran

a menyebutkan kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat
b mengelompokkan makanan sehat menurut jenisnya
c menjelaskan kegunaan makanan bagi tubuh
d menjelaskan guna pakaian
e menjelaskan guna lingkungan sehat sebagai kebutuhan tubuh
f mengenal kebiasaan hidup sehat
g menjelaskan cara cara hidup sehat
h membiasakan hidup sehat

kamu sudah kenal bagian tubuh
saatnya kamu kenal kebutuhan tubuh
lihatlah gambar anak di atas
mengapa tubuhnya bertambah tinggi
mengapa sepatunya bertambah besar
bagaimana denganmu

apa yang membuat tubuhmu tinggi
apa yang membuat tubuhmu sehat
nah kita cari jawabannya
kita kenal semua yang diperlukan tubuh

a kebutuhan tubuhku

tahukah kamu
apa saja yang diperlukan tubuh
bernyanyilah dan temukan jawabannya
ayo bernyanyi lagu ***anak sehat***

pedoman guru

1 guru mengajak siswa menyanyikan lagu *anak sehat*
2 guru bertanya pada siswa apa saja kebutuhan tubuh yang mereka temukan di dalam lagu *anak sehat*

anak sehat
ciptaan nn

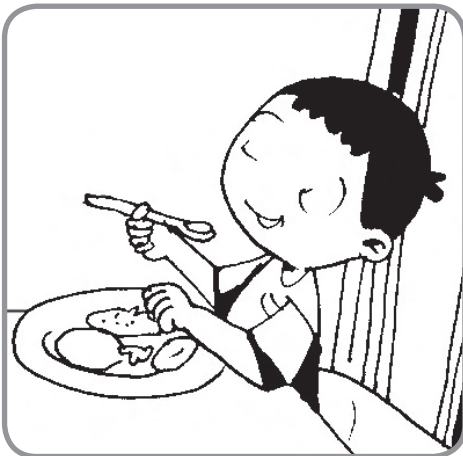
aku anak sehat
tubuhku kuat
karena ibuku rajin dan cermat

semasa aku bayi
selalu diberi asi
makanan bergizi dan imunisasi

berat badanku ditimbang selalu
posyandu menunggu setiap waktu
jika aku diare ibu selalu waspada
pertolongan oralit telah siap sedia

apa yang diperlukan tubuhmu
kamu perlu makanan sehat

apalagi yang kamu butuhkan
hebat kamu perlu pakaian
kamu perlu tempat tinggal
ayo kita pelajari satu persatu

1 makanan sehat

kamu pulang sekolah
perut terasa lapar
badan jadi lemas
apa yang kamu butuhkan
kamu butuh makanan sehat

apa saja makanan sehat itu
sudahkah kamu mengenalnya
mari kita lakukan aksi seru kita

pedoman guru

1. guru mengajak siswa untuk mengenal berbagai jenis makanan
2. guru dapat menunjuk siswa satu persatu dan memberi tugas siswa menebak nama jenis makanan yang ada pada gambar aksi seru 1
3. guru menjelaskan lebih rinci apa yang dimaksud dengan makanan empat sehat lima sempurna

aksi seru 1

perhatikan gambar makanan di bawah ini
kita akan mengenal jenis sayuran
contoh 1 wortel

1 2 3 4

hebat kita lanjutkan belajar kita
mengenal jenis makanan pokok
contoh 1 nasi

1 2 3

apa menu kesukaanmu
adakah di gambar berikut
mari kita kenal jenis lauk pauk
contoh 1 ikan

1 2 3 4

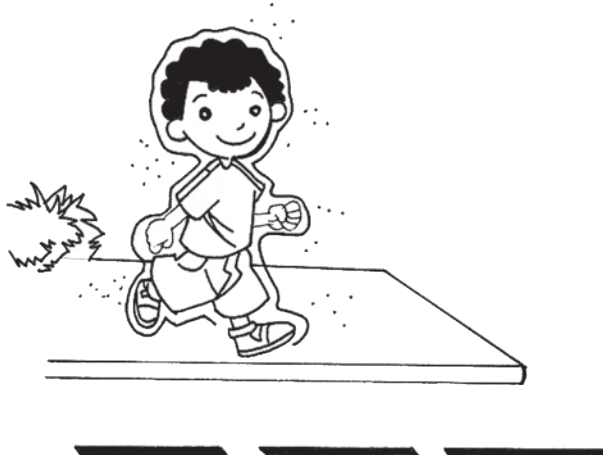
pintar kamu berhasil menjawabnya
apa saja jenis makanan sehat
jenis makanan sehat adalah

1 nasi
2 lauk pauk
3 sayur
4 buah buahan
5 susu

atau disebut empat sehat lima sempurna

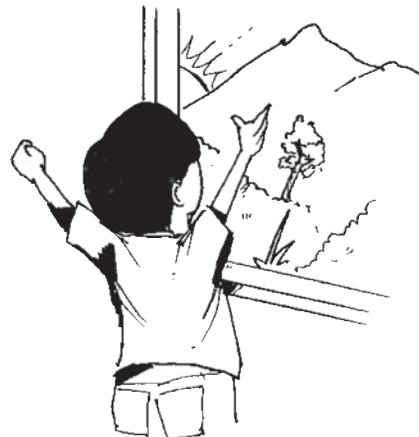
2 pakaian

apalagi yang kamu butuhkan
cerdas kamu butuh pakaian
pakaian melindungi tubuh dari panas matahari
melindungi badan dari udara dingin

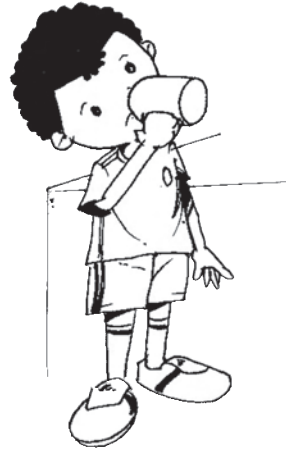
pakaian melindungi tubuh dari debu
melindungi badan dari kotoran
tubuh bebas dari penyakit
badan sehat hati senang

3 tempat tinggal

kamu butuh rumah untuk tinggal
rumah tempat kamu berteduh
kamu terhindar dari panas matahari dan hujan
kamu juga bisa beristirahat

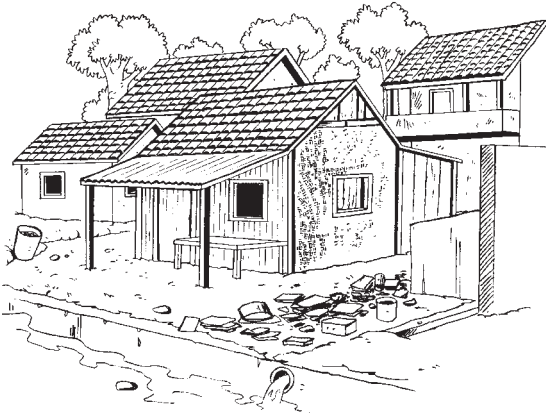
4 semua untuk tubuhku

itu sajakah kebutuhan tubuhmu
tentu saja tidak
kamu butuh udara bersih
napas menjadi lega
badan sehat dan segar

kalau udara kotor
banyak asap dan debu
kamu menjadi sesak napas
badan tidak nyaman

5. air

tubuhmu juga perlu air
air bersih untuk minum
setelah berolahraga badan lemas
setelah minum badan segar kembali

6. lingkungan

lingkungan bersih baik untuk tubuh
badan sehat tidak sakit
tubuh sehat dan kuat

lingkungan kumuh
banyak sampah
bau busuk di mana mana
lalat dan kuman datang
tubuh mudah sakit

badan perlu olahraga
olahraga menyehatkan badan
tubuh menjadi kuat
kamu tumbuh sehat
penyakit tidak mudah datang

b kebiasaan hidup sehat

hidup sehat baik untuk tubuh
apa saja kebiasaan hidup sehat

1 menggosok gigi

gigi harus bersih dari sisa makanan
agar sehat dan kuat
apa yang kamu lakukan
agar gigi tidak keropos

sudahkah kamu menggosok gigi
berapa kali kamu menggosok gigi
bagaimana menggosok gigi yang benar
kita kembali melakukan aksi seru

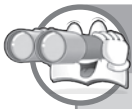
pedoman guru

1 guru mengajak siswa untuk mempraktekkan cara menggosok gigi yang benar
2 guru memberikan contoh cara menggosok gigi yang benar dan membimbing siswa untuk menirukannya

aksi seru 2

mari kita menggosok gigi
menggosok gigi dengan benar
agar gigi kuat dan sehat

ambillah sikat dan pasta gigimu
perhatikan contoh dari gurumu

coba peragakan cara menggosok gigi
1 mendatar
2 ke atas ke bawah
3 bagian dalam

teropong ilmu

gigi susu adalah gigi yang pertama tumbuh
gigi susu yang tanggal diganti gigi dewasa
gigi dewasa yang tanggal tidak bisa digantikan

2 cuci tangan

sebelum makan tangan harus dicuci
agar tanganmu bebas dari kuman
tangan bersih tubuh sehat

bagaimana mencuci tangan yang benar
mari kita bermain
kita lakukan aksi seru bersama guru

pedoman guru

1 guru mengajak siswa untuk mencuci tangan
2 guru memberikan contoh mencuci tangan yang benar dan membimbing siswa untuk menirukannya

aksi seru 3

cucilah tanganmu dengan sabun
perhatikan contoh gurumu

ayo mencuci tangan
1 basahi seluruh jari
2 pakai sabun
3 ratakan airnya
4 bilas tangan hingga bersih
sekarang tanganmu bebas kuman

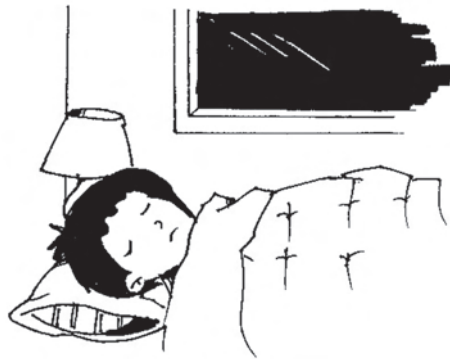
3 potong kuku

kuku tangan yang panjang
menjadi tempat kuman
kuman bisa tertelan saat makan
kuku yang panjang harus dipotong
kuku bersih bebas kuman

4 olahraga istirahat dan tidur

kamu sedang berolahraga
badan berkeringat
badanmu menjadi sehat
tubuhmu kuat dengan olahraga

bekerja keras
badan menjadi lelah
badan lelah perlu istirahat
setelah istirahat badan menjadi segar

tiba tiba kamu mengantuk
badan menjadi lemah
semangat berkurang

istirahat membuat badan sehat
semangat belajar tinggi
belajar lebih giat dan rajin

kini aku tahu

banyak ilmu yang sudah aku pelajari
kali ini aku belajar kebutuhan tubuh
tubuh perlu makanan dan minuman sehat
makanan sehat berupa nasi sayur lauk buah
minuman sehat berupa susu
semua itu disebut empat sehat lima sempurna

aku juga perlu pakaian
rumah tempat tinggal dan lingkungan sehat

aku kenal ciri lingkungan sehat
lingkungan sehat bebas dari sampah
lingkungan bersih baik untuk tubuh
tubuh tumbuh sehat dan kuat

aku kenal kebiasaan hidup sehat
menggosok gigi setelah makan
menggosok gigi sebelum tidur
mencuci tangan sebelum makan
memotong kuku yang panjang
olahraga istirahat dan tidur harus cukup

kebiasaan hidup sehat sangat penting untukku
hidup sehat badan sehat bugar dan kuat

kata kata penting

gigi susu
makanan sehat
kumuh
kuman

mengertikah aku (refleksi)

perutku tiba tiba lapar
aku ingin membeli makanan
aku butuh makanan sehat
makanan sehat baik untuk tubuhku
makanan apa yang aku pilih
tepatkah jika aku memilih jajan sembarangan
apa akibatnya jika aku jajan sembarangan

soal akhir bab

kerjakan soal soal berikut ini di buku tugasmu
pilihlah jawaban yang benar

1. sayuran untuk kesehatan badan yaitu
   a jambu
   b bayam
   c telur

2. buah untuk kesehatan badan yaitu
   a bayam
   b jeruk
   c jagung

3. jenis makanan pokok yaitu
   a sayur
   b jeruk
   c jagung

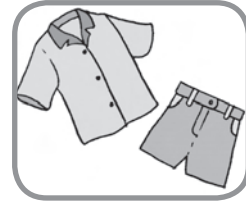
4. susu sangat baik untuk kesehatan tubuh
   susu termasuk
   a sayuran
   b minuman sehat
   c lauk

5. jenis lauk misalnya
   a kangkung
   b tempe
   c susu

6. makanan dan minuman untuk
   a tubuh sehat
   b tubuh tidak sehat
   c melindungi diri dari matahari

7. di lingkungan yang bersih badan menjadi
   a sehat dan kuat
   b sakit sakitan
   c tidak nyaman

8. udara berasap dapat mengganggu
   a pernapasan
   b pendengaran
   c penglihatan

9 berpakaian melindungi diri dari
a sifat malas
b binatang buas
c udara panas dan dingin

10 berat badanmu naik artinya kamu
a sakit sakitan
b sehat
c kurang makan

jawablah dengan benar

1 menggosok gigi sebelum ....

2 cuci tangan sebelum ....

3 rumah tinggal tempat ....

4 bayam wortel dan kentang termasuk jenis ....

5 ikan telur dan daging termasuk jenis ....

6 lingkungan sehat dapat membuat badan ....

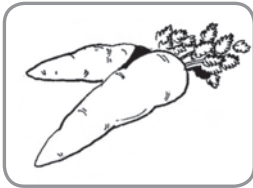
7 olahraga penting untuk ....

8 istirahat perlu saat ....

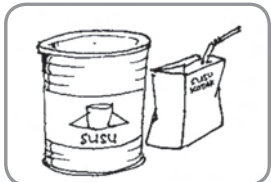
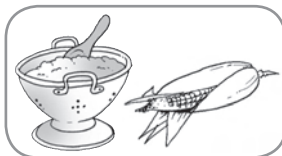
9 tidur harus cukup agar badan ....

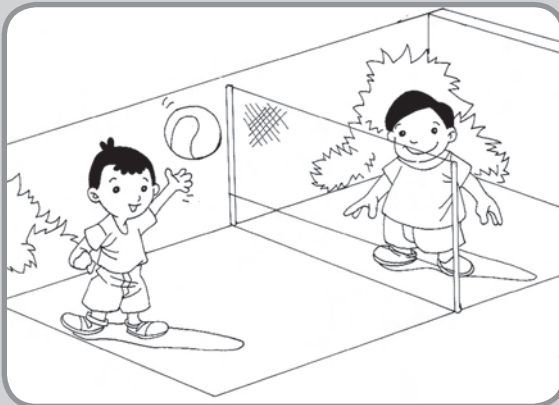
10 kuku panjang harus dipotong agar ....

hubungkan yang sesuai seperti contoh

a. laук yang diperlukan tubuh

b. sebelum makan

c. sayur yang diperlukan tubuh

d. minuman sehat

e. makanan pokok

f. badan sehat dan kuat

kamu sayang tubuhmu
kamu rajin olahraga
ada banyak jenis olahraga
apa saja olahraga yang kamu suka

mari kita cari tahu
kamu bisa bertanya pada ayah dan ibu
kamu juga bisa bertanya pada teman
atau dari buku perpustakaan

masukkan pada tabel berikut

tabel 1 jenis olahraga dan manfaatnya

no	jenis olahraga	alat yang digunakan	manfaat untuk tubuh
1			
2			
3			
4			

no	jenis olahraga	alat yang digunakan	manfaat untuk tubuh
5			
6			
7			
8			
9			
10			

nah apa manfaat kamu berolahraga
apa akibat melakukan olahraga tidak teratur
kapan sebaiknya olahraga dilakukan

pedoman guru

1 tugas proyek ini bertema diri sendiri
2 guru memberi tugas siswa untuk melaporkan hasil proyeknya dan mengarahkan siswa jika mengalami kesulitan

bab 3

aku cinta lingkungan

pedoman guru

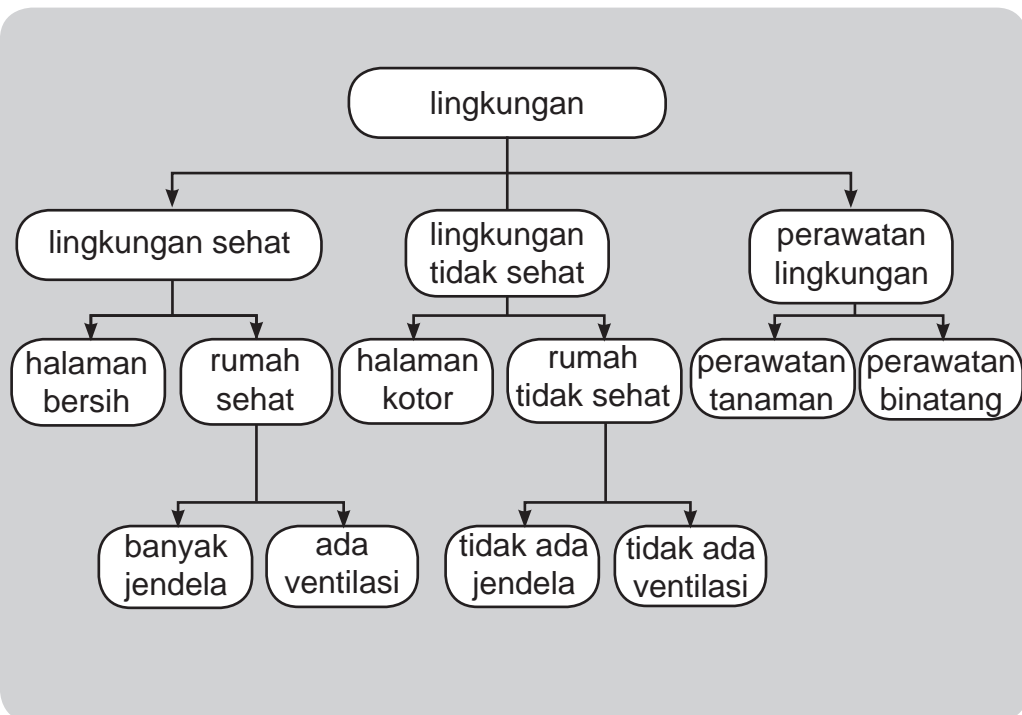
halaman ini khusus untuk guru

tema

pelajaran ini disajikan dengan tema kesehatan kebersihan dan keamanan

tujuan pembelajaran

pada pelajaran ini siswa diharapkan dapat

a menjaga lingkungan agar tetap sehat
b menyebutkan ciri ciri lingkungan sehat
c menyebutkan ciri ciri rumah sehat
d menyebutkan ciri ciri lingkungan tidak sehat
e mengidentifikasi penyebab lingkungan tidak sehat
f ikut berpartisipasi menjaga kebersihan lingkungan
g merawat tanaman agar tumbuh subur
h merawat hewan agar tumbuh sehat
i menceritakan perlunya merawat tanaman hewan piaraan dan lingkungan sekitar

lihatlah
pak yuda dan doni ikut kerja bakti
apakah kamu pernah ikut kerja bakti

lingkungan harus kamu sayang
mari sayangi lingkungan kita
kita ciptakan lingkungan sehat
apa ciri lingkungan sehat
mari kita cari tahu

a lingkungan sehat

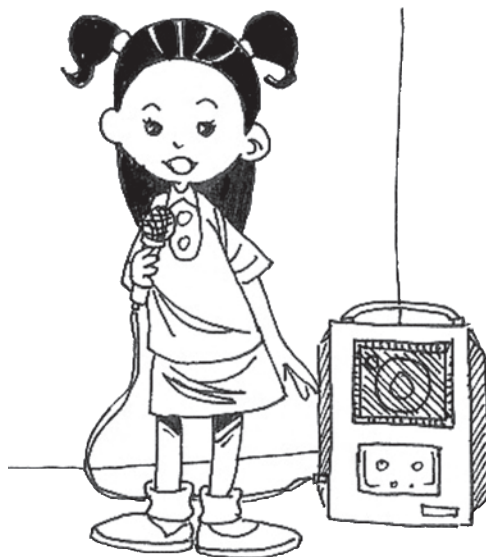
sebelum kita mengenal lebih jauh
kita awali dengan bernyanyi
lagu desaku yang kucinta

pedoman guru

guru mengajak siswa menyanyikan lagu *desaku yang kucinta* dan mengajak siswa berdiskusi tentang bagaimanakah lingkungan desa yang permai

desaku yang kucinta
ciptaan l manik

desaku yang kucinta
pujaan hatiku
tempat ayah dan bunda
dan handai taulanku

tak mudah kulupakan
tak mudah bercerai
selalu kurindukan
desaku yang permai

bagaimana lingkungan yang tidak terlupakan
bagaimana lingkungan yang kamu rindukan

lingkungan sehat membuat kita nyaman
bebas dari sampah
bebas bau busuk
lalat tidak datang
udara bersih
lingkungan sehat badan sehat

b rumah sehat

apakah rumah sehat itu
apakah rumahmu termasuk rumah sehat
mari kita cari tahu
mari kita mengenali lingkungan rumah

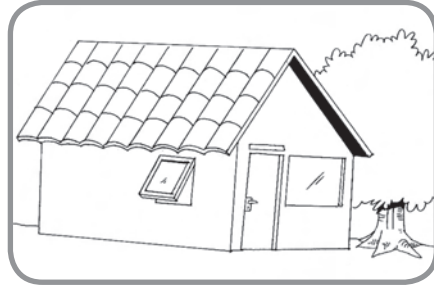
bacalah puisi berikut
dan temukan jawabannya

pedoman guru

1 guru menunjuk satu siswa untuk membaca puisi
2 guru mengarahkan siswa yang lain untuk memperhatikan dan menyebutkan ciri rumah sehat yang ada pada puisi

rumahku

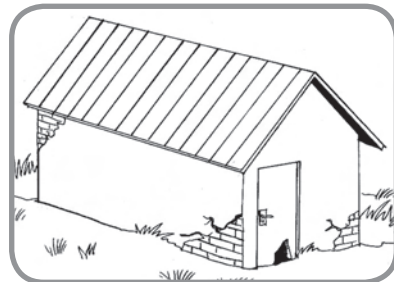
rumahku bersih dan asri
bunga bunga di halaman
harum mewangi
kumbang dan kupu riang menari

rumahku bersih berseri
angin bertiup sepoi sepoi
sinar matahari terang

rumahku nyaman sekali
banyak jendela dan ventilasi
udara berganti tiada henti

rumahku nyaman sekali
matahari menyinari rumahku
udara bersih selalu berganti

bagus kamu pandai baca puisi
apa yang bisa kamu dapat
apakah rumah sehat itu
apa saja ciri rumah sehat

rumah sehat halamannya bersih
rumah sehat banyak jendela
sinar matahari dapat masuk
rumah sehat banyak ventilasi
udara selalu berganti
lingkungan sehat tubuhpun sehat

rumah tidak ada ventilasi
udara terasa pengap
sinar matahari tidak dapat masuk
rumah tidak sehat
lingkungan tidak sehat
badan tidak nyaman

c lingkungan tidak sehat

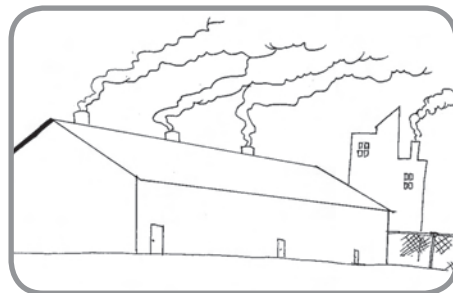
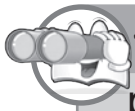
lingkungan kotor karena sampah
lingkungan jadi tidak sehat

buang sampah sembarangan
sampah menumpuk
tercium bau busuk

banyak lalat beterbangan
lalat senang tempat yang kotor
lalat dapat menularkan penyakit

lingkungan kotor
lingkungan tidak sehat
banyak orang terserang penyakit
badan tidak sehat

lingkungan tidak sehat karena asap
di jalan raya banyak kendaraan bermotor
banyak asap mengepul
udara jadi kotor
napas jadi sesak
asap mengganggu kesehatan

dekat rumah mita ada pabrik
cerobong pabrik sangat besar
banyak mengeluarkan asap

asap berwarna hitam
udara jadi kotor
napas terganggu
badan terasa tidak nyaman

teropong ilmu

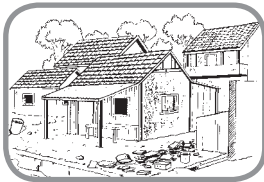
pembangunan kota besar sangat pesat
tanah tanah dipenuhi gedung tinggi
tidak ada lahan untuk tanaman
polusi banyak terjadi

ayo berlatih 1

hubungkan yang sesuai seperti contoh
kerjakan di buku tugasmu

a. asap pabrik

b. hidup tidak nyaman

c. lingkungan tidak sehat

d. mencemari udara

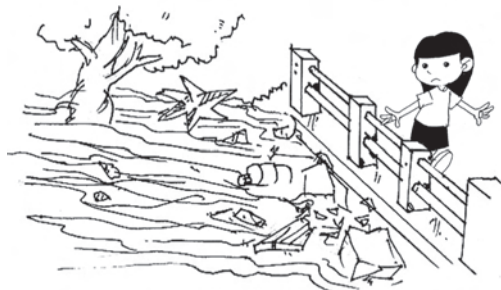
d merawat lingkungan

lingkungan tempat kita bermain
lingkungan tempat tinggal kita
lingkungan milik kita bersama
kita jaga tetap bersih
kita jaga tetap indah
ayo merawat lingkungan

apa yang kamu lakukan untuk lingkungan
dengan merawat tanaman
dengan merawat binatang
jagalah kebersihan lingkungan
lingkungan jadi sehat
lingkungan jadi indah

1 menjaga kebersihan

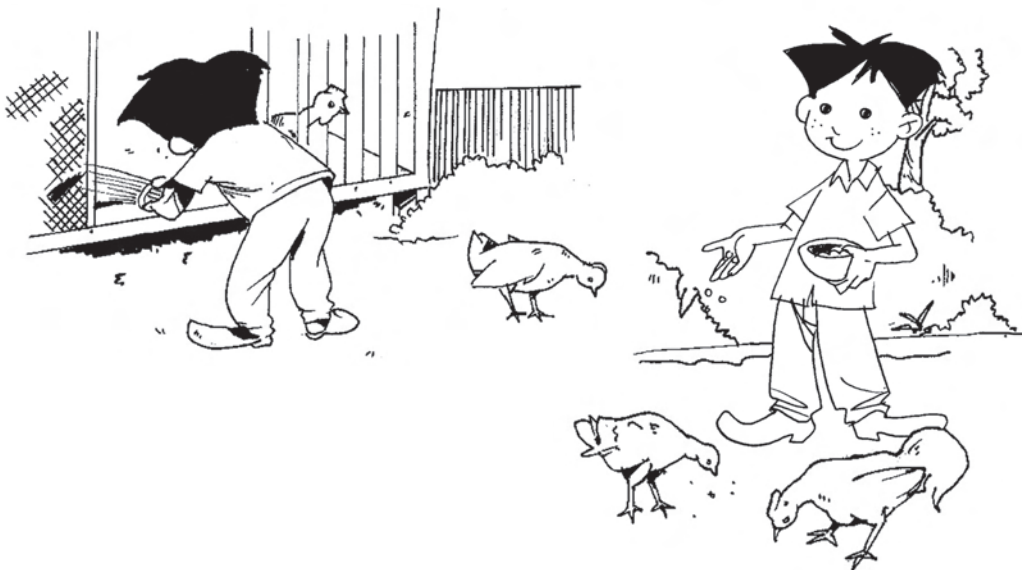
menjaga kebersihan
dengan membuang sampah
buang sampah di tempat sampah
lingkungan bersih
lingkungan sehat

buang sampah di sungai
sampah menumpuk
aliran air terhambat sampah
musim hujan terjadi banjir

2 merawat tanaman

lingkungan sehat lingkungan asri
menanam pohon dan bunga
lingkungan teduh
di siang hari juga teduh
ada bunga di kebun
kebun tampak indah

bunga dan pohon harus disiram
tanaman dipupuk supaya subur
lingkungan sehat hati senang

3 merawat binatang piaraan

binatang piaraan harus dirawat
dengan memberi makan dan minum
dengan membersihkan kandang
kandang bersih lingkungan sehat

sudahkah kamu merawat lingkungan
lihatlah gambar pada aksi seru
buktikan sayangmu pada lingkungan
sikap mana yang kamu pilih
ayo beraksi untuk cinta lingkungan

pedoman guru

1 guru menunjuk beberapa siswa untuk menceritakan pengalamannya merawat tanaman dan hewan piaraan
2 guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan gambar mita dan doni pada aksi seru 1 dan berdiskusi tentang perbuatan yang dilakukan mita dan doni pada gambar tersebut

aksi seru 1

ada dua aksi seru buatmu
majulah ke depan kelas
ceritakan pada teman sekelasmu

1 perhatikan gambar di bawah ini

apa yang dilakukan mita dan doni
manakah sikap yang tidak baik
manakah sikap yang harus dicontoh
berikan alasanmu

2 ceritakan pengalamanmu

pengalaman merawat tanaman dan hewan
hewan piaraan apa yang kamu punya
bagaimana dengan hewan piaraanmu
bagaimana cara kamu merawatnya

bagaimana dengan tanaman di sekitarmu
masihkah tumbuh subur
bagaimana cara kamu merawatnya
mengapa hewan dan tumbuhan harus dirawat

ayo berlatih 2

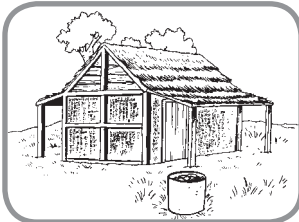
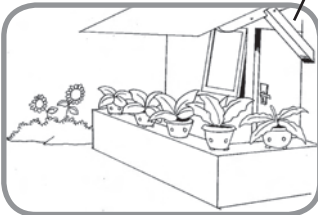
kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu
jawablah dengan benar

1 lingkungan kita harus tetap ....
2 kebersihan lingkungan tanggung jawab ....
3 membuang sampah di ....
4 merawat tanaman dengan ....
5 di lingkungan yang bersih badan menjadi ....
6 karena tanaman lingkungan menjadi ....
7 karena bunga halaman menjadi ....
8 tanaman dan bunga dapat ditanam di ....
9 burung dan hewan lain juga perlu ....
10 supaya subur tanaman diberi ....

ayo berlatih 3

hubungkan yang sesuai seperti contoh

a rumah tidak sehat

b buang sampah pada tempatnya

c lingkungan indah

d memelihara tanaman

e memelihara hewan

e lingkungan tanggung jawab bersama

keluarga doni ikut kerja bakti
kerja bakti bersama tetangga
pak yuda membersihkan selokan
selokan bersih air dapat mengalir
air tergenang berbau tidak sedap
air tergenang tempat nyamuk bersarang

bu rina memotong rumput di halaman
rumput tumbuh liar harus dicabut
pekarangan menjadi bersih
lingkungan menjadi sehat

doni menyapu halaman
sampah dikumpulkan
dibuang di tempat sampah

mita menanam pohon
pekarangan ditanami pohon
menjadi sejuk di siang hari
tanaman juga harus dirawat
tanaman disiram dan dipupuk
agar tumbuh subur

lingkungan harus dipelihara
agar lingkungan bersih dan sehat
merawat lingkungan
kewajiban kita bersama

bagaimana denganmu
sudahkah kamu ikut merawat lingkungan
bagaimana dengan lingkungan sekolahmu
bersihkah lingkungan sekolahmu
apa yang sudah kamu lakukan
mari kita kembali beraksi seru

pedoman guru

1 guru membagi kelas menjadi lima kelompok
2 masing masing kelompok diberi nama sesuai dengan tempat yang diamati
3 masing masing kelompok menyampaikan hasil pengamatannya di depan kelas

amatilah tempat tempat di lingkungan sekolahmu

a halaman sekolah
b wc
c saluran air
d kantin
e kelas

bagaimana kebersihan tempat tempat tadi
tulislah hasil pengamatanmu dalam tabel
salinlah tabel berikut di buku tugasmu

tabel 1 keadaan lingkungan sekolah

no	tempat	keadaan		benda benda yang menyebabkan kotor
		bersih	kotor	
1	kelas			
2	halaman sekolah			
3	wc			
4	saluran air			
5	kantin			

jawablah pertanyaan berikut

bersihkah lingkungan sekolahmu
lingkungan mana yang paling kotor
apa penyebab lingkungan sekolah kotor
apa akibat jika lingkungan sekolahmu kotor

jika lingkungan sekolahmu kotor
apa yang harus kamu lakukan
siapa yang bertanggung jawab membersihkannya

kini aku tahu

aku belajar merawat lingkungan
lingkungan harus bersih agar kita sehat
rumah sehat banyak jendela
rumah sehat ada ventilasi

lingkunganku harus dipelihara
dengan membuang sampah di tempatnya
dengan merawat tanaman
dengan merawat binatang
ikut kerja bakti membersihkan lingkungan
lingkungan sehat tubuh pun sehat

kata kata penting

banjir selokan pupuk ventilasi asri

mengertikah aku (refleksi)

lingkungan rumahku kotor
banyak sampah berserakan
apa yang harus aku lakukan
di mana sebaiknya aku membuang sampah

pedoman guru

guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada pada rubrik mengertikah aku untuk mengetahui seberapa jauh siswa dapat memahami materi pelajaran di bab 3

soal akhir bab

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu
pilihlah jawaban yang benar

1. ventilasi berguna agar udara ....
   a berganti b dingin c panas
2. agar udara selalu berganti rumah harus ada ....
   a lantai b genting kaca c ventilasi
3. sampah menumpuk menjadikan lingkungan ....
   a sehat b tidak sehat c bersih
4. asap kendaraan dapat membuat udara menjadi ....
   a bersih b sehat c kotor
5. lingkungan tidak sehat menyebabkan ....
   a penyakit b sehat c nyaman
6. yang mengotori udara adalah ....
   a asap pabrik b pohon c bunga
7. membuang sampah harus di ....
   a selokan b halaman c tempat sampah
8. air menggenang dapat menjadi sarang ....
   a cicak b kecoak c nyamuk
9. memelihara lingkungan tanggung jawab ....
   a ketua rt b ayah dan ibu c bersama
10. binatang piaraan harus ....
    a disia siakan b disiksa c disayang

lengkapilah dengan jawaban yang benar

1 agar badan selalu sehat lingkungan harus ....
2 sampah yang menumpuk harus ....
3 selokan yang kotor harus ....
4 pohon ditanam di sekitar rumah agar ....
5 asap rokok dapat mengganggu ....
6 udara bersih napas menjadi ....
7 ventilasi rumah untuk ....
8 jendela dan genting kaca perlu ada agar ....
9 air menggenang dapat menjadi sarang ....
10 lingkungan sehat badan menjadi ....

benar atau salah

kerjakan seperti contoh

1 meludah boleh di sembarang tempat (salah)
2 membuang sampah di sungai ( )
3 bunga ditanam agar lingkungan indah ( )
4 binatang piaraan tidak minum ( )
5 asap dapat mengotori udara ( )
6 air mengalir merupakan sarang nyamuk ( )
7 rumput liar tidak perlu dicabuti ( )
8 bunga tidak dapat ditanam di pot ( )
9 air juga diperlukan tanaman ( )
10 membuang sampah sembarangan mencegah banjir ( )

tugas proyek

simaklah cerita menarik berikut

kampung mita dekat jalan raya
mita melihat asap knalpot mobil
kampung kita dekat juga dengan pabrik
asap hitam keluar dari cerobong pabrik

ada kerja bakti di kampung mita
semua warga desa ikut kerja bakti
warga desa mengumpulkan sampah
warga desa membakar tumpukan sampah
asap keluar dari pembakaran sampah
udara tercemar

agar udara bersih banyak ditanam pohon
pak yuda menanam pohon di halaman
mita menanam bunga di pot

doni memberi pupuk pada tanaman
udara bersih lingkungan sehat

dari cerita tadi
apa ciri ciri udara bersih
apa saja yang dapat mengotori udara
bagaimana agar udara tetap bersih
apa akibatnya jika udara kita kotor

kamu boleh bertanya pada ayah dan ibu
jangan lupa laporkan hasilmu tadi
kumpulkan pada gurumu

pedoman guru

1. tugas proyek ini bertema kesehatan kebersihan dan keamanan
2. guru memberi tugas siswa untuk melaporkan hasil proyeknya dan mengarahkan siswa jika mengalami kesulitan

bab 4

benda benda di sekitar kita

pedoman guru

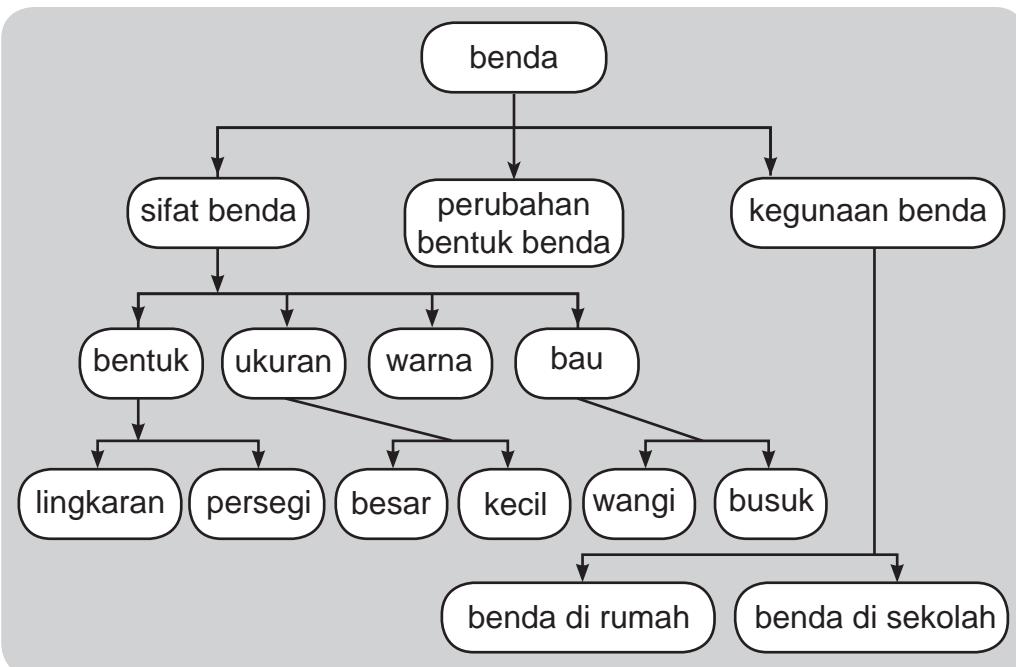
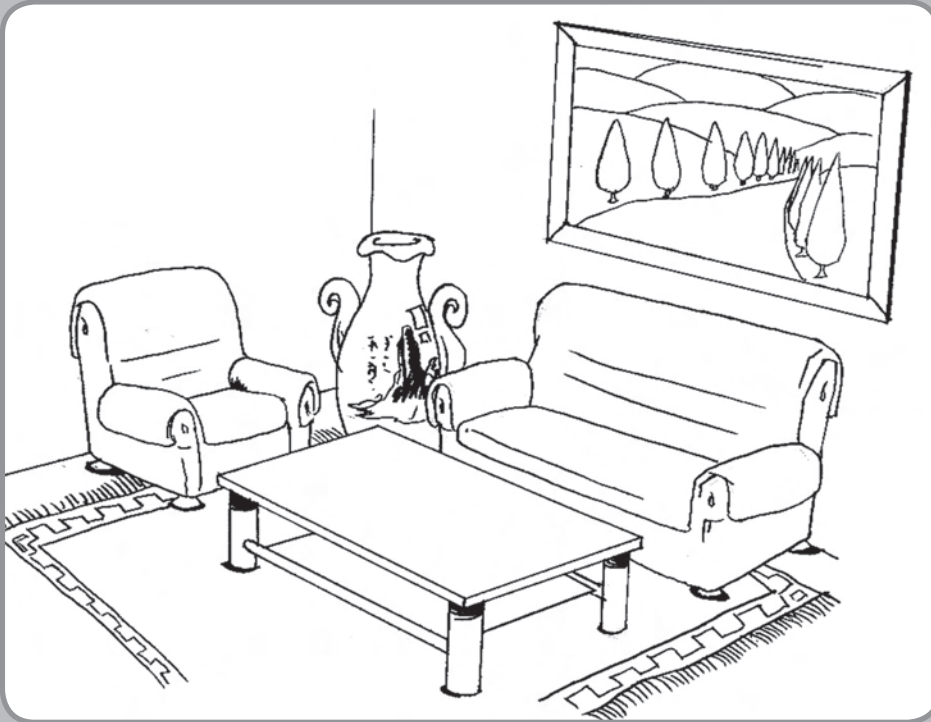
halaman ini khusus untuk guru

tema

pelajaran ini disajikan dengan tema lingkungan

tujuan pembelajaran

pada pelajaran ini siswa diharapkan dapat

a menyebutkan benda benda yang ada di lingkungan rumah
b menyebutkan benda benda yang ada di lingkungan sekolah
c mengelompokkan berbagai bentuk benda
d mengelompokkan berbagai ukuran benda
e mengidentifikasi benda berdasarkan baunya
f mengidentifikasi benda berdasarkan sifatnya
g menyebutkan kegunaan benda di lingkungan sekitar
h mencari persamaan dari beberapa benda
i mencari perbedaan dari beberapa benda
j menjelaskan cara mengubah bentuk benda
k menggunakan benda disekitarnya dengan benar

benda apa yang ada di lingkunganmu
ada banyak benda di sekitarmu
ada kursi kayu yang kuat
ada sofa yang empuk

benda benda itu punya ciri ciri
benda benda itu dapat berubah bentuk
benda benda itu punya kegunaan
mari kita mengenali benda

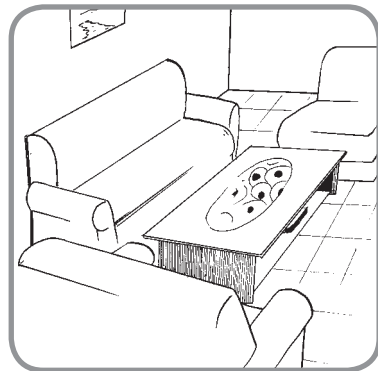
a ciri ciri benda dan sifatnya

apa saja benda di rumahmu
tentu ada banyak benda
ada benda di ruang tamu
ada benda di ruang santai
ada benda di kamar tidur
ada benda di dapur

bagaimana bentuknya
apakah kamu tahu sifatnya
mari kita belajar bersama
mengenal ciri dan sifat benda

1 mengenal ciri dan sifat benda

di rumah ada jendela
jendela dibuat dari kayu dan kaca
bentuknya persegi

teralis dipasang di jendela
teralis dibuat dari besi
besi sifatnya keras dan kuat
lebih keras dari kayu

a benda benda di ruang tamu

di ruang tamu ada meja dan kursi
meja dan kursi terbuat dari kayu
kayu sifatnya keras dan kuat

b benda di ruang santai

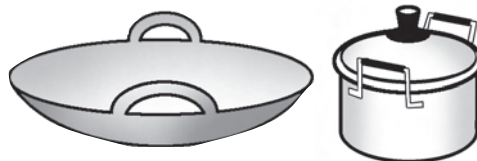
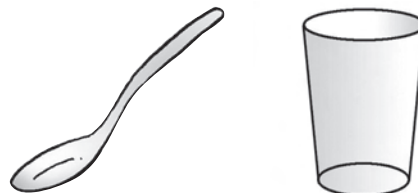
di ruang santai ada televisi
tabungnya dibuat dari kaca
bentuknya kotak
kaca sifatnya keras
dan mudah pecah

c benda benda di kamar tidur

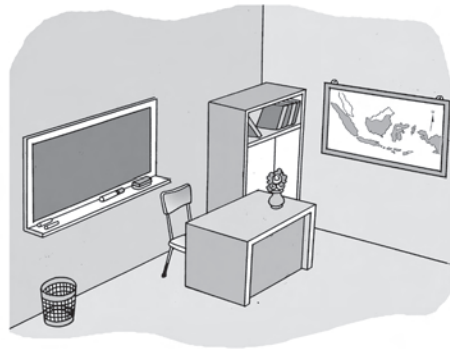
banyak benda di kamar tidur
coba sebutkan namanya
ada bantal dan selimut
ada meja dan lemari
ada kasur dan sprei

di atas kasur dipasang sprei
sprei dibuat dari kain
bentuknya lembaran
kain sifatnya lembut dan kuat

d benda benda di dapur

ada banyak benda di dapur
panci untuk memasak
wajan untuk menggoreng

di dapur ada sendok
sendok tidak mudah pecah
ada gelas untuk minum
gelas kaca mudah pecah

e. benda benda di kelas

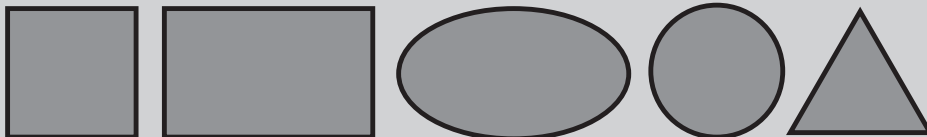
di kelas banyak benda
ada meja dan kursi
meja dan kursi sifatnya kuat

ada kapur
ada papan tulis
kapur mudah patah

b pengelompokan benda

mari mengamati benda benda di sekitar kita
bagaimana sifatnya
mari kita kelompokkan benda
dengan aksi seru

bentuk benda berbeda
ukuran benda berbeda
baunya juga berbeda

aksi seru 1

perhatikan gambar berbagai bentuk di bawah ini

tahukah kamu nama bentuknya
ada persegi dan persegi panjang
ada lingkaran dan segitiga
nah tebaklah bentuk benda benda ini

ini dos tempat kapur
berbentuk apa tutup dos kapur

ini gambar buku
apa bentuk sampul buku

ini gambar botol selai
apa bentuk tutup botol selai

hebat kamu berhasil
mengenal benda dari bentuknya
lanjutkan aksimu kembali
mengenal benda dari ukurannya

aksi seru 2

bagaimana ukuran bendamu
lihatlah bola doni
bandingkan dengan bola mita
bagaimana ukurannya

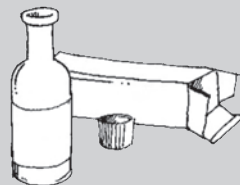
amati ukuran bajumu
mana yang lebih kecil
mana yang lebih besar

nah apa saja ukuran benda
ya ada yang besar
ada yang kecil

bagus kamu berhasil
mengenal benda dari ukurannya
tahukah kamu
kamu bisa kenal benda lewat baunya
mari kita buktikan

aksi seru 3

ciumlah bunga melatimu
bagaimana baunya
melati punya bau wangi

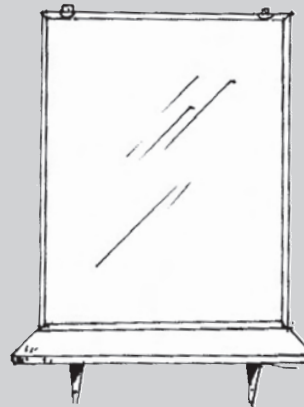
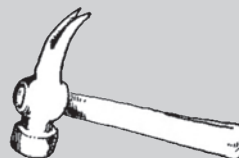
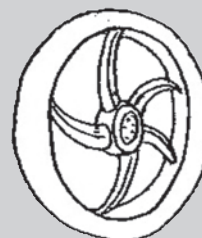
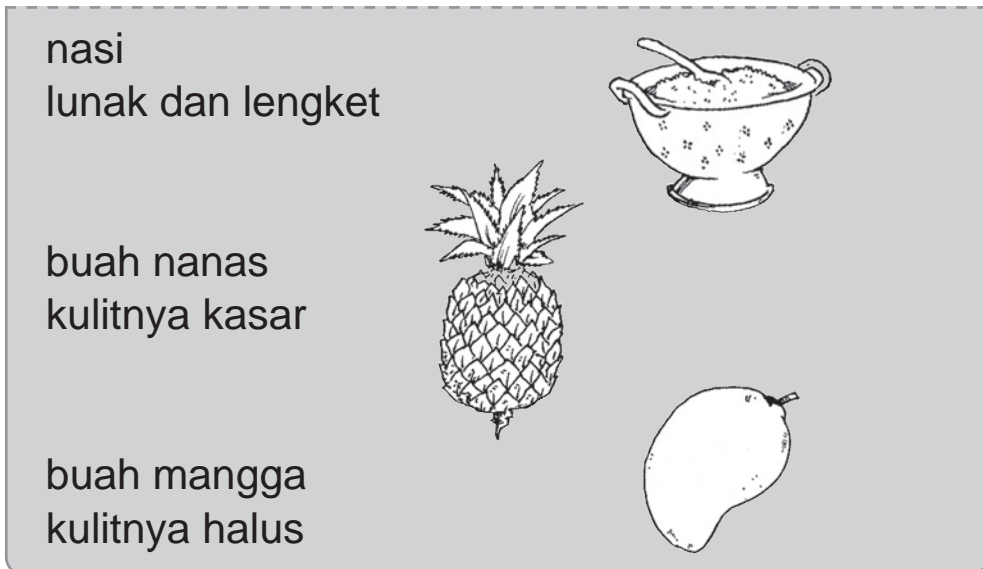
bukalah tutup minyak kayu putih
bagaimana baunya

ada bangkai tikus
baunya tercium di mana mana
bagaimana baunya

bau benda berbeda beda
kita bisa mengenali benda dari baunya

benda juga punya sifat
sifat benda berbeda beda
mari kita mengenali benda dari sifatnya

aksi seru 4

amati gambar berikut

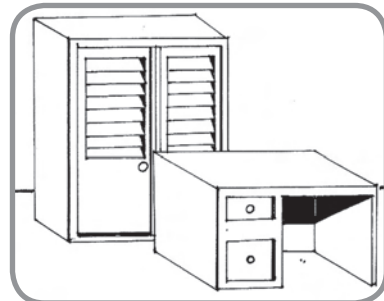
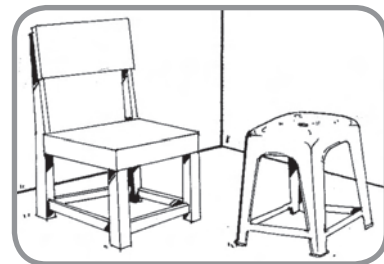
kaca
keras dan mudah pecah

besi
keras tidak mudah patah

karet
lentur tidak mudah patah

kamu memang hebat
kamu sudah mengenali benda dari sifatnya
tulislah benda benda di sekitarmu
kerjakan di buku tugasmu

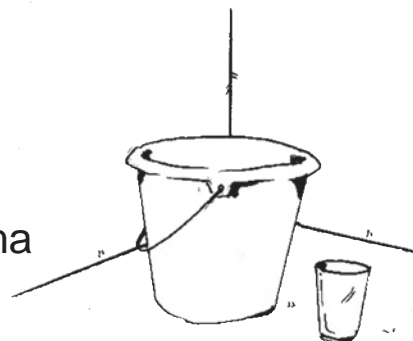
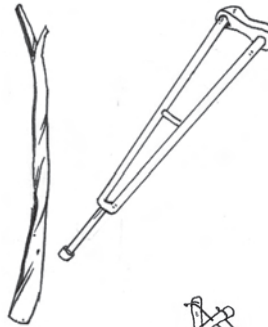
tabel 1 benda dan sifatnya

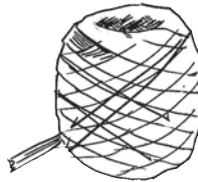
no	nama benda	terbuat dari	sifat benda
1	paku	besi	keras dan lunak
2	baju	kain	lunak
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

C perbedaan dan persamaan benda

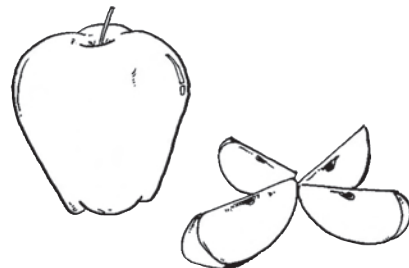
benda punya perbedaan
benda punya persamaan
apa sajakah itu
mari kita temukan jawabannya

amatilah meja dan almari
bagaimana bentuknya
bagaimana kegunaannya
sama atau berbeda

ini gambar kursi
ada kursi kayu
ada kursi plastik
apa persamaannya

kaca cermin dan kaca jendela
kaca cermin untuk bercermin
kaca jendela untuk penutup jendela
ayo tebak apa persamaannya

ember terbuat dari plastik
ember jatuh tidak pecah
gelas terbuat dari kaca
gelas jatuh mudah pecah
ember dan gelas bentuknya sama
tebak apa bedanya

tongkat terbuat dari kayu
tongkat kayu mudah patah
ada tongkat dari besi
tongkat besi tidak mudah patah
nah simpulkan apa bedanya

lihat doni bermain ketapel
ketapel terbuat dari karet
sifatnya lentur

tali rafia terbuat dari plastik
tali rafia tidak lentur

d perubahan bentuk benda

cerdas
kamu berhasil mengenali benda
tahukah kamu bendamu bisa berubah bentuk
ada berbagai macam bentuk benda

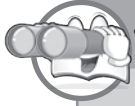
amati buah apel itu
bagaimana bentuknya
apel diiris menjadi empat potong
sekarang bagaimana bentuknya
mengapa apel berubah bentuk

masih bingung
jangan menyerah
kita ikuti aksi selanjutnya

aksi seru 5

sekarang kita bermain bentuk benda
kita buat berbagai bentuk benda

bahan yang kamu perlukan
lilin malam atau plastisin
bentuk apa yang kamu suka
buatlah bentuk benda dari lilin malam
buatlah sebanyak banyaknya

coba tebak

a bagaimana bentuk lilin malam sebelum dibentuk
b menjadi bentuk apa saja lilin mainan tadi
c apakah lilin malam dapat berubah bentuk
d tuliskan jawabanmu dan berikan pada guru

beberapa benda terbuat dari plastik
ada plastik yang lunak
plastik dapat diolah menjadi berbagai bentuk

e kegunaan benda di sekitar kita

banyak benda di sekitar kita
ada benda di rumah
ada benda di sekolah

bagaimana dengan kegunaan benda
sudahkah kamu mengenalnya
ayo rame rame cari tahu
kegunaan benda kita

1 kegunaan benda di rumah

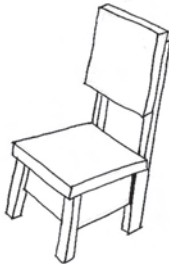
banyak benda di rumah
gunanya berbeda beda

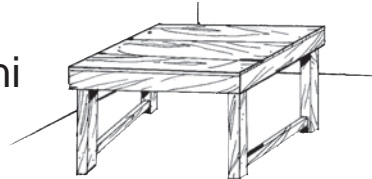
di rumah ada almari
ada meja dan kursi
ada televisi dan radio
ada sendok dan piring
ada sapu dan cangkul
samakah gunanya

ayo mencari tahu
amati gambar berikut
tulislah apa gunanya

apakah benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

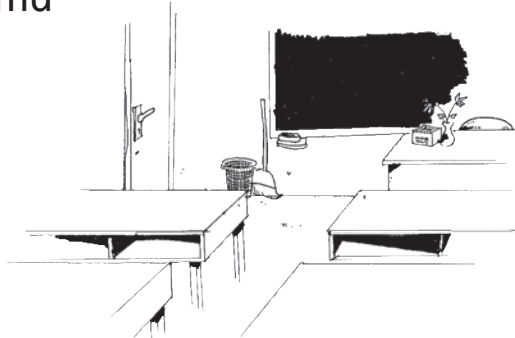
gambar apakah di samping ini
apa gunanya

apakah benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

coba tebak apa nama benda ini
apa gunanya

2 kegunaan benda di sekolah

bagaimana dengan benda di sekolahmu
apa saja gunanya
mari kita amati kelasmu

ada banyak benda di kelasmu
ada papan tulis
ada kapur dan penghapus
ada meja dan kusi
ada tempat sampah
ada sapu

bendamu banyak sekali
apa saja gunanya
ambil buku tugasmu
tuliskan guna benda di kelasmu

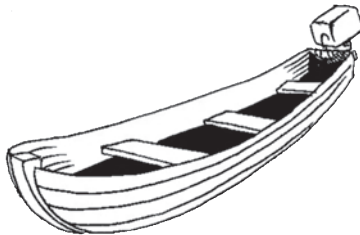
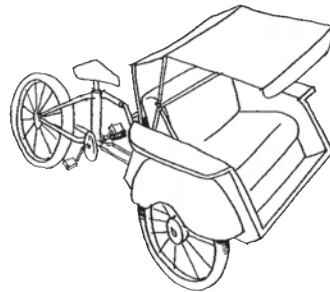
tabel 3 benda benda yang ada di kelas

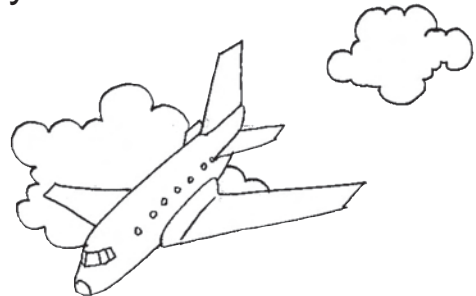
no	benda yang ada di kelas	guna benda
1	papan tulis	untuk menulis bahan pelajaran
2		
3		
4		
5		
6		

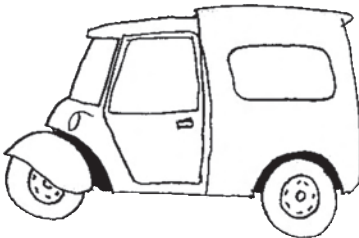
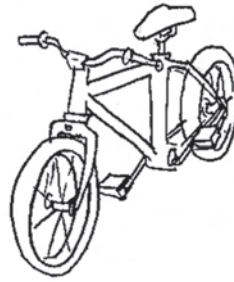
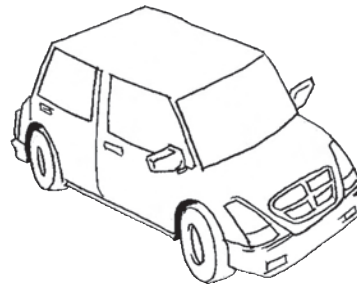
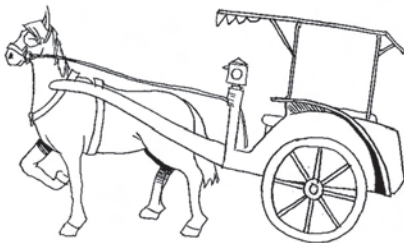
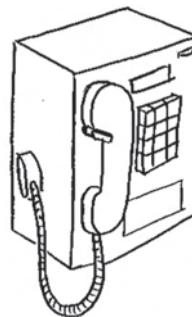
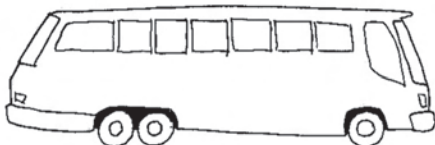
3 guna benda lainnnya

benda ada di mana mana
jumlah dan macamnya sangat banyak
ada yang di dalam rumah
ada yang di luar rumah

apa saja benda di luar rumah
yang sering kamu temukan
pernahkah kamu melihat benda berikut
mari kita temukan guna benda lagi

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

coba tebak
apa nama benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

apa nama benda di samping ini
apa gunanya

kamu sudah mengenali banyak benda
kamu tahu gunanya
sudah benarkah caramu menggunakan benda
siaplah melakukan aksi seru
tebak mana yang salah
tebak mana yang benar

aksi seru 6

menggunakan pensil dengan benar
perhatikan gambar di bawah ini

manakah yang menggunakan pensil dengan benar
coba peragakan memegang pensil yang benar

menggunakan telepon dengan benar
perhatikan gambar di bawah ini

manakah yang menggunakan telepon dengan benar
ayo peragakan memegang telepon yang benar

menggunakan kursi dengan benar
perhatikan gambar di bawah ini

manakah yang menggunakan kursi dengan benar
coba peragakan menggunakan kursi yang benar

pedoman guru

guru memberikan pengarahan pada siswa dan memberikan contoh cara menggunakan benda dengan benar pada aksi seru 6

kini aku tahu

ada banyak benda di sekitarku
bentuk ukuran warna dan bau benda
bermacam macam
ada yang sama ada yang beda

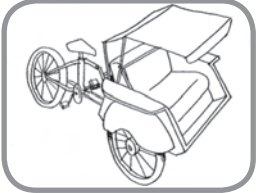
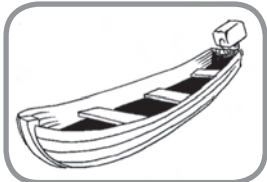
aku bisa mengenali benda
mengenali benda dari ukurannya
ada yang besar ada yang kecil

bentuk benda juga beragam
ada persegi dan persegi panjang
ada lingkaran dan segitiga

benda dapat berubah bentuk
bendamu juga punya kegunaan
ada yang sama ada yang beda

mengertikah aku (refleksi)

aku ingin bercerita tentang suatu benda
aku juga ingin membedakan benda di sekitarku
apa yang sebaiknya aku ceritakan
sifat benda apa yang aku pilih

pedoman guru

guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada pada rubrik *mengertikah aku* misalnya siswa diminta bercerita tentang tempat minumnya

soal akhir bab

kerjakan soal soal di buku tugasmu
pilihlah jawaban yang benar

1 uang logam berbentuk ....
   a bulat b lingkaran c persegi
2 benda yang mudah dibentuk ......
   a batu b tanah liat c besi
3 almari berguna untuk .....
   a menulis b menyimpan c membaca
4 meja berguna untuk ....
   a bermain b alas menulis c duduk
5 pensil berguna untuk ....
   a menulis b bermain c membaca
6 benda yang ada di kelas adalah ....
   a cangkul b palu c papan tulis
7
   becak berguna untuk kendaraan....
   a darat
   b laut
   c udara
8
   pesawat terbang berguna untuk kendaraan....
   a darat
   b laut
   c udara
9
   kapal berguna untuk kendaraan....
   a darat
   b laut
   c udara

10 uang kertas berbentuk ....
   a oval
   b lingkaran
   c persegi

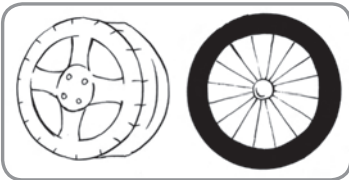
jodohkan sesuai gambar

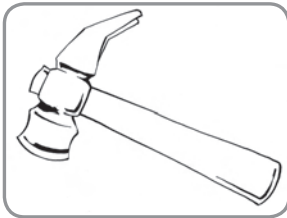
a

lentur

b

tidak lentur

c

berbentuk lingkaran

d

berbentuk persegi

e

mudah pecah

jawablah dengan singkat dan benar

1 tuliskan lima benda di rumah
2 apa guna benda tersebut
3 tuliskan lima benda di kelas
4 apa guna benda tersebut
5 perhatikan gambar berikut
mana yang benar

a

b

tugas proyek

kamu memang murid yang hebat
selalu ingin tahu banyak hal
termasuk sifat benda
sifat benda di lingkungan rumah
sudahkah kamu tahu sifat benda

banyak benda di lingkungan rumah
ada yang terbuat dari plastik
ada benda yang keras dan lunak
ada juga benda yang cair

ada dua tugas menarik untukmu

1 tulislah benda di rumahmu
yang terbuat dari plastik
dan benda yang cair

2 buatlah daftar benda keras dan lunak
temukan sebanyak banyaknya
masukkan dalam daftar berikut

tabel 4 benda lunak dan benda keras

no	benda lunak	benda keras

ayo murid hebat kamu pasti bisa
kalau kesulitan bertanyalah pada orangtua
jangan lupa laporkan hasilmu pada guru

pedoman guru

1 tema tugas proyek ini adalah lingkungan
2 siswa diberi tugas untuk melaporkan hasil proyeknya

bab 5

energi dan kegunaannya

pedoman guru

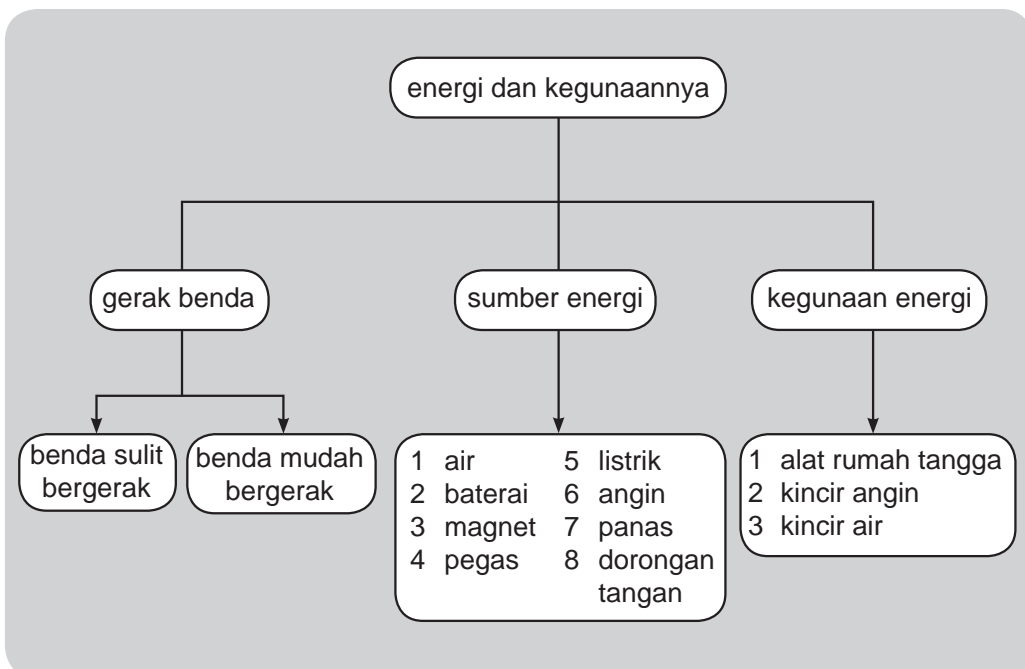
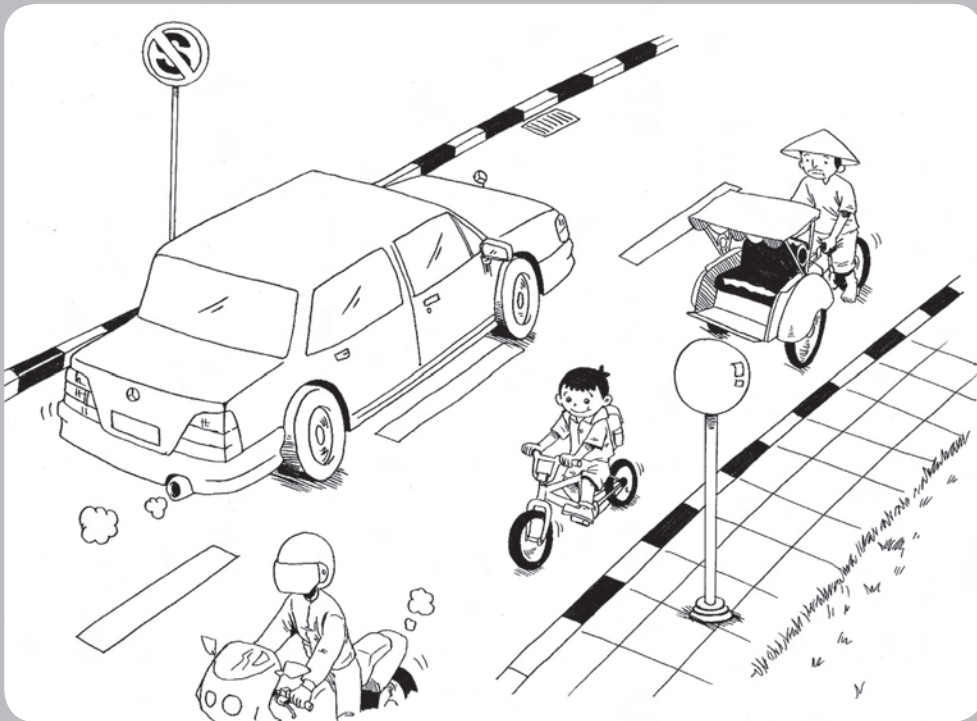
halaman ini khusus untuk guru

tema

pelajaran ini disajikan dengan tema transportasi

tujuan pembelajaran

pada pelajaran ini siswa diharapkan dapat

a mengelompokkan benda yang mudah dan yang sulit bergerak
b menjelaskan alasan benda mudah bergerak
c menjelaskan alasan benda sulit bergerak
d menjelaskan cara menggerakkan benda
e menjelaskan penyebab benda bergerak
f menyebutkan bentuk gerak benda
g menyebutkan sumber energi
h menyebutkan kegunaan energi dalam kehidupan sehari hari

tahukah kamu benda bisa bergerak
lihatlah becak bergerak
mobil bisa bergerak
sepedamu juga bisa bergerak
membawamu pergi ke sekolah

mengapa benda bergerak
siapa yang menggerakkannya
bagaimana dengan gerak benda yang lain
ayo cari tahu tentang gerak benda

a gerak benda

semua benda bisa bergerak
ada yang mudah bergerak
ada yang tidak mudah bergerak

sebutir kelereng
kita sentuh mudah bergerak
sebuah penghapus
kita sentuh sulit bergerak

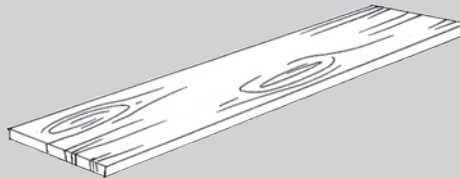
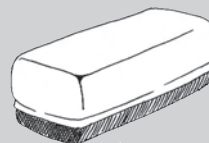
masih penasaran
baiklah kita lakukan aksi seru

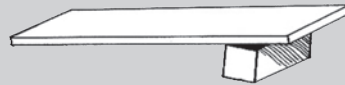
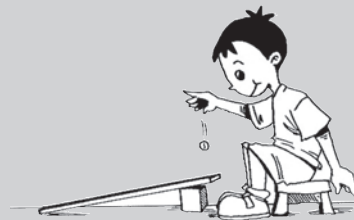
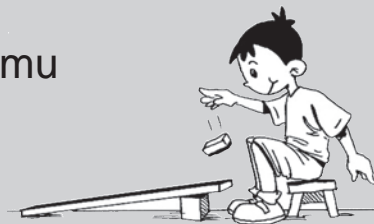
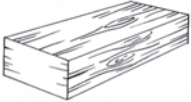
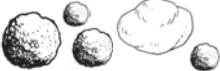
pedoman guru

1. guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan pada aksi seru 1
2. guru mendemonstrasikan kegiatan yang ada dalam aksi seru 1 di depan kelas sambil dibantu beberapa siswa

aksi seru 1

siapkan benda berikut

papan

penghapus

kelereng

yang perlu dilakukan
tempelkan papan di tembok
berilah penyangga
papan jangan terlalu miring

ambil kelereng
jatuhkan di atas papan
bergerakkah kelerengmu

ambil penghapus papan tulismu
jatuhkan di atas papan
bergerakkah penghapus tadi

manakah yang lebih mudah bergerak
kelereng atau penghapus

apa yang kamu dapat
ya gerak benda berbeda
kelereng mudah bergerak
penghapus sulit bergerak

benda berbentuk lingkaran mudah bergerak
benda berbentuk balok sulit bergerak
letak bidang gerak bendamu semakin miring
bendamu semakin mudah bergerak

carilah lagi gerak benda di sekitarmu
sentuhlah benda benda ini
lalu tentukan mana yang mudah bergerak
mana yang sulit bergerak
temukan juga alasannya
berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai

tabel 1 benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak

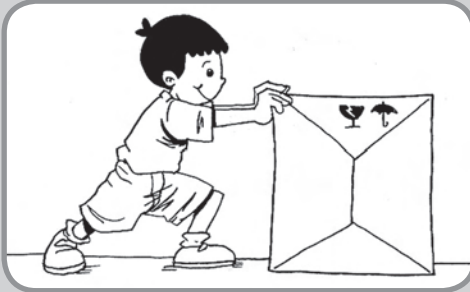
no	nama benda	bergerak		alasannya
		mudah	sulit	
1		✓		berbentuk lingkaran
2				
3				
4				
5				

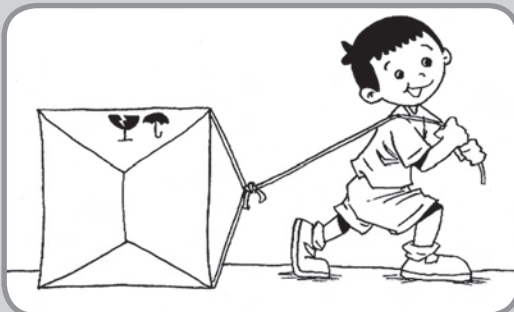
lalu bagaimana cara benda bergerak
temukan dengan aksi seru berikut

pedoman guru

1 guru menyiapkan kardus untuk kegiatan aksi seru 2
2 guru menunjuk salah satu siswa untuk maju ke depan dan mendemonstrasikan kegiatan yang dilakukan pada aksi seru 2 sedangkan siswa lain memperhatikan sambil menjawab pertanyaan yang ada pada aksi seru 2

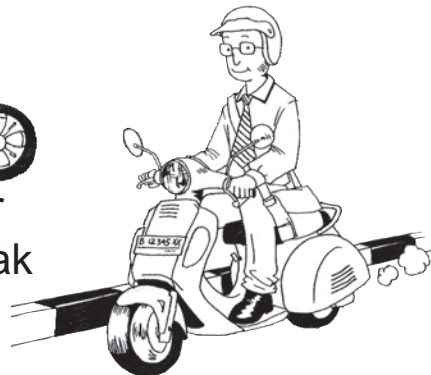
aksi seru 2

perhatikan gambar berikut
mengapa kardus ini bergerak
bagaimana caranya

lihatlah kardus ini
bagaimana cara kardus bergerak

kardus ini juga bergerak
bagaimana caranya

b energi penghasil gerak benda

benda bergerak dengan banyak cara
kamu bermain mobil mobilan
kamu sangat senang
mobil mobilan bisa bergerak sendiri

kamu main sepeda
roda sepeda berputar
sepeda bergerak

lihatlah ayah naik sepeda motor
roda sepeda motor juga bergerak
sepeda motor melaju kencang

1 gerak benda

ada banyak gerak di sekitar kita
apa sajakah itu

perhatikan gambar berikut
pohon kelapa berbuah
banyak buah di atas pohon
buah kelapa bergerak
buah kelapa jatuh ke tanah

kamu bermain sepak bola
bola ditendang
bola bergerak
melambung ke atas

ini sepeda baru
rodanya ada dua
roda berputar cepat
sepeda bergerak
sepeda melaju cepat

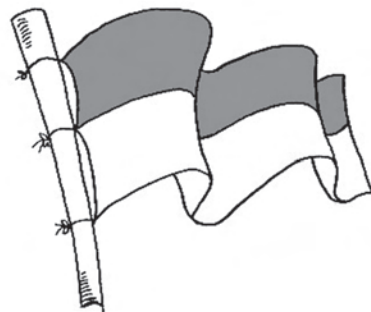
kamu bermain kelereng
kelereng dilempar
kelereng bergerak
menumbuk kelereng lain
kelereng lalu menggelinding

hebat semua benda bisa bergerak
mengapa benda bisa bergerak
mengapa bola bisa melambung ke atas
mengapa roda sepeda berputar

mengapa kelereng menggelinding
siapa penghasil gerak benda

2 sumber energi gerak

benda bergerak karena energi
energi penghasil gerak
apa saja macam energi
ayo kita cari jawabannya

lihatlah bendera bergerak
mengapa bendera bisa bergerak

coba lihat kincir anginmu
kincir angin bergerak
apa penyebabnya

baterai dipasang pada mobil mobilan
mobil mobilanmu melaju

dirli bermain ayam pegas
pegas diputar putar
mainan ayam melompat cepat
melompat karena pegas
mainan ayam berhenti
karena gaya pegas habis

awas doni sedang main ketapel
ketapel dari karet
karet ditarik kuat
batu terlempar jauh

karet ditarik lemah
batu terlempar dekat
batu terlempar karena pegas karet

ayo bermain magnet
magnet dari besi
magnetmu menarik logam
magnet menarik paku
magnet menarik jarum
magnet punya gaya tarik
paku melekat karena terbuat dari logam

apa yang kamu dapat
apa saja sumber energi
ada banyak sumber energi
angin sumber energi
baterai sumber energi
pegas dan magnet juga sumber energi

c kegunaan energi

energi sangat penting untuk kita
energi penghasil gerak benda
apa saja gunanya
ayo temukan dalam puisi ini

bermain layang layang

angin berembus
angin berembus kencang
daun daun ikut terbang
terbang melayang layang

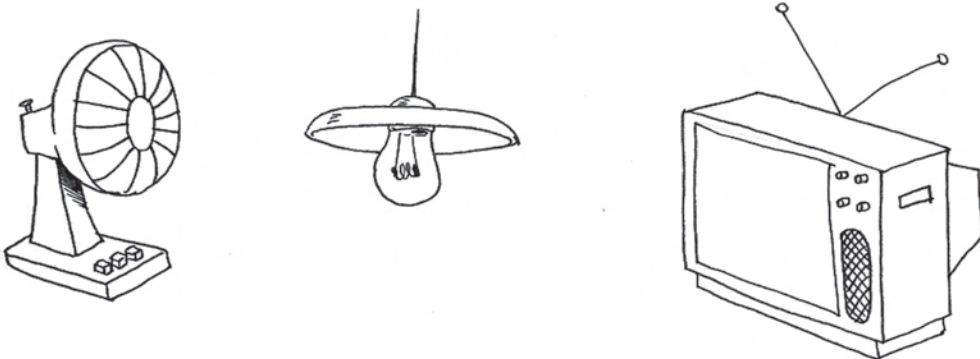
kakakku merasa senang
senang bermain layang layang
layang layang terbang
melayang
membawa benang panjang

oke kamu juara
bacaanmu bagus sekali
nah saatnya kita temukan guna energi
ambil kembali buku tugasmu
tulislah jawaban pertanyaan ini

apa yang terbang dalam puisi tadi
mengapa benda itu bisa terbang

apa yang kamu dapat
ya angin adalah bentuk energi
layang layang bergerak karena angin
energi angin penghasil gerak

jangan berhenti dulu
kita cari guna energi lainnya
perhatikan gambar berikut

1 energi listrik di sekitar rumah

apa guna energi listrik pada benda benda itu

2 energi panas di sekitar rumah

a api sumber energi panas
kompor mempunyai energi panas
apa guna energi panas ini

b setrika mempunyai energi panas

apa guna energi panas ini

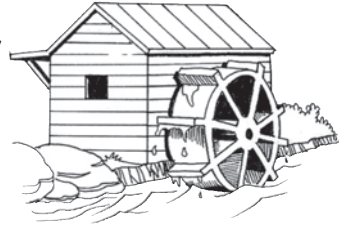
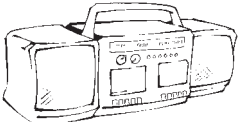
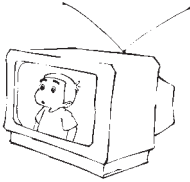
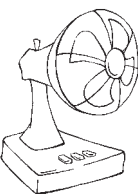
c matahari juga sumber energi panas

apa guna energi panas ini

3 udara sebagai energi angin

udara bergerak disebut angin
apa guna energi angin untuk kincir angin

4 air sebagai sumber energi

air mengalir punya tenaga
tenaga air mengalir disebut energi air
lihatlah kincir air bergerak
apa guna energi air untuk kincir

aksi seru 2

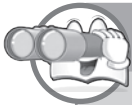
ambil kembali buku tugasmu
salinlah tabel di bawah ini
berilah tanda (✔) pada kolom yang cocok

tabel 2 alat dan energi penggeraknya

no	nama alat	energi yang digunakan			
		listrik	panas	angin	air
1					
2					
3					
4					

no	nama alat	energi yang digunakan			
		listrik	panas	angin	air
5					
6					
7					
8					
9					
10					

1 alat apa yang menggunakan energi listrik berapa jumlahnya
2 alat apa yang menggunakan energi panas berapa jumlahnya
3 alat apa yang menggunakan energi angin berapa jumlahnya

4 manakah alat yang menggunakan energi air hitung ada berapa jumlahnya
5 manakah energi yang paling banyak digunakan

teropong ilmu

matahari sumber energi panas
panas matahari berguna bagi manusia
untuk mengeringkan baju
untuk mengeringkan padi
untuk mengeringkan kasur
untuk mengeringkan ikan asin
untuk menghangatkan badan
untuk energi kompor tenaga surya

kini aku tahu

begitu banyak benda di sekitarku
benda di sekitarku bisa bergerak
ada benda yang mudah bergerak
ada benda yang sulit bergerak

ada benda bergerak karena diangkat
ada benda bergerak karena didorong
ada benda bergerak karena ditarik

aku juga belajar energi
energi penghasil gerak bendamu
ada energi angin baterai pegas dan magnet
ada juga energi listrik panas dan air

energi juga punya berbagai kegunaan
energi listrik banyak gunanya
alat rumah tangga menggunakan energi listrik
energi panas kompor untuk memasak
energi panas setrika untuk merapikan pakaian

ada energi panas matahari
panas matahari untuk menjemur baju basah
energi penting dalam hidup kita

mengertikah aku (refleksi)

mainan mobil mobilanku rusak
apa yang terjadi pada mobil mobilanku
apa yang harus aku ganti
agar mainanku bisa bergerak lagi

pedoman guru

guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada pada rubrik *mengertikah aku* untuk mengetahui seberapa jauh siswa dapat memahami materi pelajaran di bab 5

soal akhir bab

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu
pilihlah jawaban yang benar

1. benda yang mudah bergerak ...
   a kelereng b batu c penghapus
2. benda yang sulit bergerak ....
   a bola b kelereng c meja
3. gerak benda dipengaruhi oleh ...
   a warna b bentuk c asal
4. benda mudah bergerak bila ...
   a dicat b diberi roda c diangkat
5. bentuk gerakan bola yang ditendang ...
   a lurus b melingkar c melengkung
6. bentuk gerakan kelapa jatuh ....
   a lurus b melingkar c melengkung
7. merebus air dengan energi ...
   a panas b udara c listrik
8. kincir angin menggunakan energi ....
   a air b angin c udara
9. baju dirapikan dengan setrika
   merapikan baju dengan energi ...
   a air b panas c udara
10. kapal layar menggunakan energi ....
    a air b panas c angin

lengkapilah dengan jawaban yang benar

1 contoh benda yang mudah bergerak ....

2 contoh benda yang sulit bergerak ....

3 gerak benda ditentukan oleh ....

4 menjemur pakaian basah

pakaian menjadi kering karena energi ....

5 menanak nasi menggunakan energi ....

6 memanggang roti menggunakan energi ....

7 contoh benda yang sumber energinya baterai ....

8 contoh benda yang sumber energinya pegas ....

9 contoh benda yang sumber energinya listirk ....

10 mobil mobilan dapat bergerak karena energi ....

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 tuliskan tiga sebab benda bergerak

2 tuliskan tiga sumber energi gerak

3 tuliskan tiga benda yang ditarik magnet

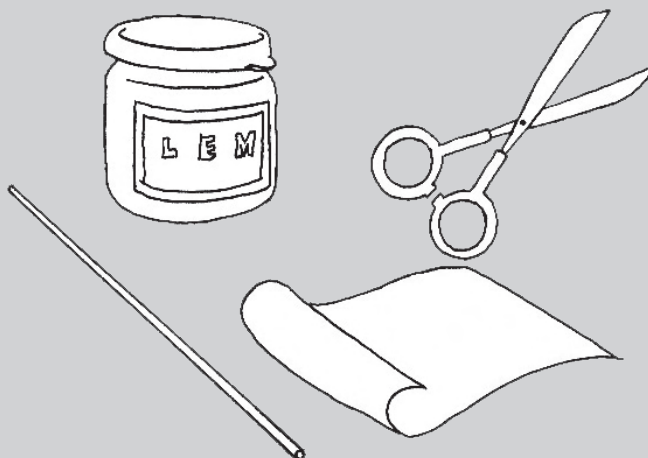
4 tuliskan tiga contoh benda yang tidak ditarik magnet

5 tuliskan tiga contoh benda dengan sumber energi baterai

tugas proyek

kamu sudah kenal energi
ada banyak bentuk energi
ada energi panas
energi air dan energi angin
energi angin mudah didapat
apa guna energi

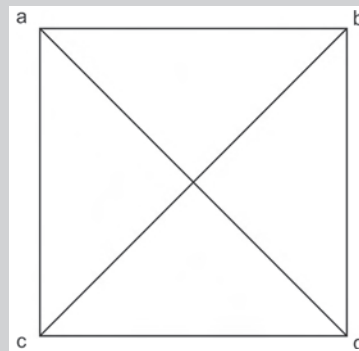
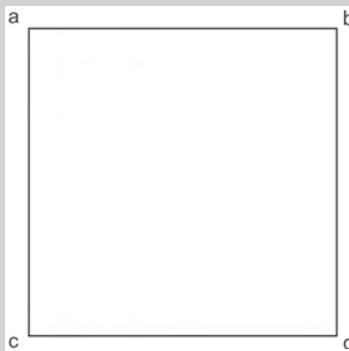
kita cari tahu yuk
cari tahu dengan membuat kincir angin
kincir angin dari kertas
kincir angin bisa berputar

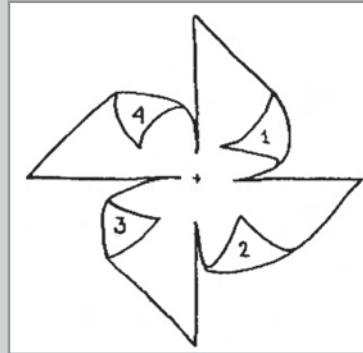
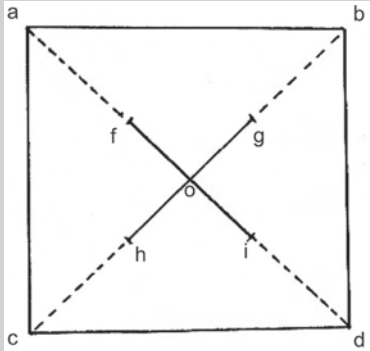
kamu juga bisa bermain dengan energi angin
energi angin mudah di dapat
ayo manfaatkan energi angin
dengan membuat kincir angin

a persiapan

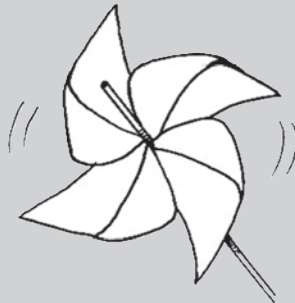
bawalah alat dan bahannya

1) gunting
2) lem kertas
3) kertas satu lembar
4) lidi atau ranting kayu kecil

b pelaksanaan

lihatlah gambarnya

kerjakan petunjuknya

1) membuat kertas segi empat
   empat sisinya sama panjang
2) membuat diagonal
   buatlah garis penghubung
   sudut a ke d dan b ke c
3) membuat potongan
   ukurlah panjang a sampai o
   bagilah a sampai o menjadi dua
   (a sampai f = o sampai f)
   potonglah b sampai g
   (b sampai g sama dengan o sampai g)

4) membuat lipatan
berilah lem pada sudut bernomor
sudut nomor 1 dilipat ke o
sudut nomor 2 dilipat ke o
sudut nomor 3 dilipat ke o
sudut nomor 4 dilipat ke o

5) memasang kincir

buat lubang kecil di tengah kincir
masukkan ujung lidi ke lubang
atau masukkan ranting kayu ke lubang
kincir angin sudah siap
tiuplah kincirnya
apakah dapat berputar

c mari berdiskusi

apa beda kipas mobil dengan kincir anginmu
apa persamaannya
tenaga apa yang memutar kipas mobil
tenaga apa yang memutar kincirmu
dari mana tenaganya datang

jangan lupa laporkan hasilnya pada gurumu
bila kamu menemukan kesulitan
bertanyalah pada ayah dan ibu

pedoman guru

1 tema tugas proyek ini adalah transportasi
2 siswa diberi tugas untuk melaporkan hasil proyeknya

bab 6

benda langit dan peristiwa alam

pedoman guru

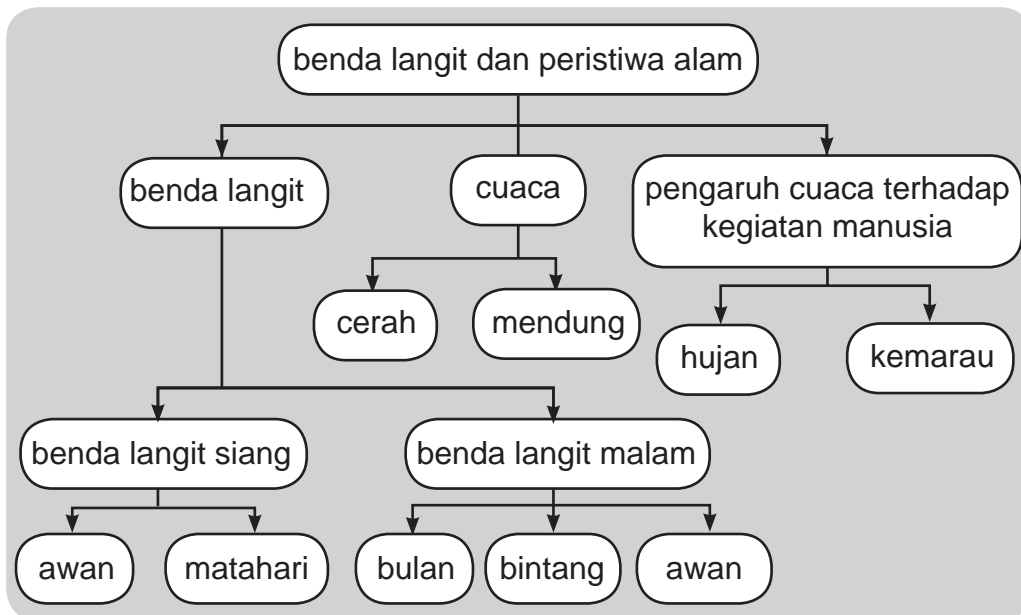
halaman ini khusus untuk guru

tema

pelajaran ini disajikan dengan tema gejala alam dan peristiwa

tujuan pembelajaran

pada pelajaran ini siswa diharapkan dapat

a menyebutkan benda benda langit di malam hari
b menyebutkan benda benda langit di siang hari
c mengenal cuaca disekitarnya
d menyebutkan tanda tanda akan turun hujan
e menyebutkan musim di indonesia
f membedakan keadaan musim kemarau dan musim hujan
g menyebutkan ciri ciri musim hujan
h menyebutkan pakaian yang cocok di musim hujan
i menyebutkan bencana yang biasa terjadi pada musim hujan
j menyebutkan ciri ciri musim kemarau
k menyebutkan pakaian yang cocok di musim kemarau
l menyebutkan bencana yang biasa terjadi pada musim kemarau
m menjelaskan pengaruh musim terhadap kegiatan manusia

pandanglah langitmu
saat pagi awan cerah
matahari bersinar terang
hari berganti malam
langit semakin cantik
ada bintang bersinar

tahukah kamu
bendamu juga ada di langit
apa saja bendamu itu
mari kita memandangi langit biru

a benda benda langit

benda langit apa yang kamu suka

bintang atau bulan
ya semua penghias langit

lihatlah langit
bintangmu bertaburan disana
ayo kita sambut dengan bernyanyi

pedoman guru

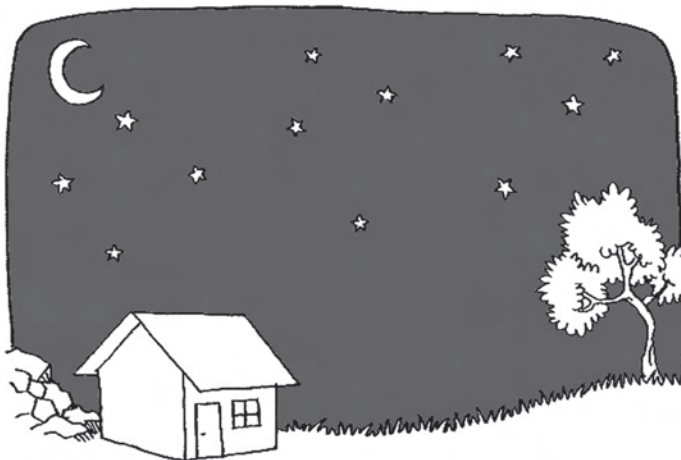
1 guru mengajak siswa menyanyikan lagu *bintang kecil* ciptaan pak dal
2 guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan secara langsung

bintang kecil
ciptaan pak dal

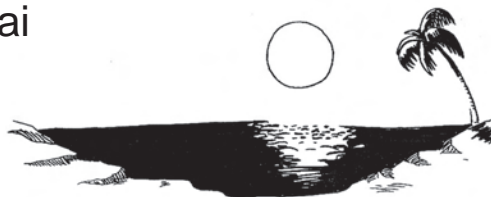
bintang kecil di langit yang tinggi
amat banyak menghias angkasa
aku ingin terbang dan menari
jauh tinggi ke tempat kau berada

nah jawablah pertanyaan ini
apa nama benda langit di lagu tadi
ada berapa jumlah bintang di langit
dapatkah kamu menghitungnya

hebat kamu sudah kenal bintang
apa lagi benda langit lainnya
ayo kita cari tahu

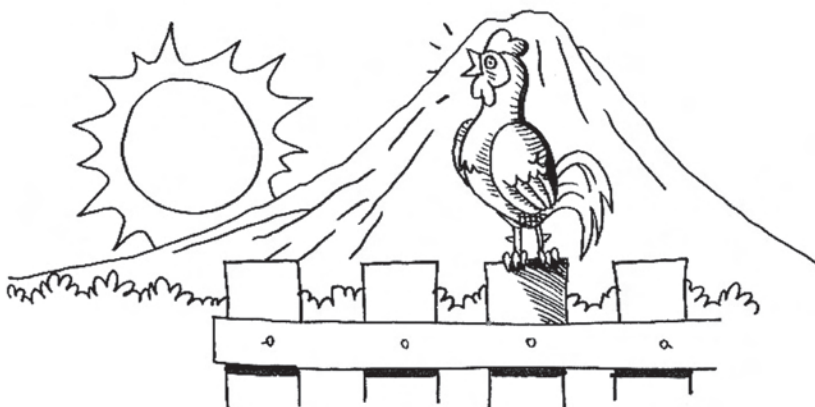
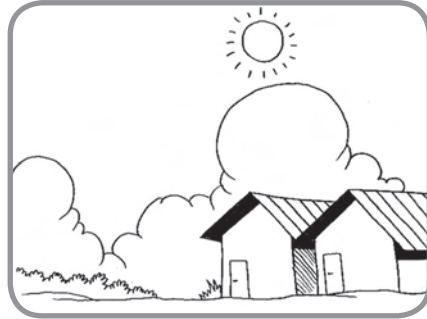
1 benda langit di malam hari

malam hari kita melihat langit
ada benda benda kecil bersinar
benda kecil bersinar tidak bergerak
benda kecil itu berkedip
apa namanya

melihat langit di malam hari
ada bulan bersinar
bulan benda langit

hari menjelang malam
kamu jalan jalan di tepi pantai
lihatlah langit
ada benda terang
bulan bersinar

malam hari terang bulan
kita melihat ke langit
ada benda besar bergumpal gumpal
warnanya putih seperti kapas
apa nama benda langit ini

kamu kenal benda langit di malam hari
bagaimana dengan siang hari
benda langit apa yang kamu lihat

2 benda langit di siang hari

siang hari terang benderang
ada benda yang bersinar terang
apa nama benda langit itu

siang hari melihat langit
ada benda berwarna putih
benda putih bergumpal gumpal
apa namanya

ada benda berwarna hitam
benda hitam bergumpal gumpal
coba tebak namanya

siang hari melihat langit
matahari bersinar terik
langit cerah
udara berhembus kencang
udara siang terasa panas

pelajaran kita tambah asyik bukan
apa kesanmu dengan benda langitmu tadi
yuk kita bercerita
bercerita tentang benda langit
bercerita dengan temanmu di depan kelas

pedoman guru

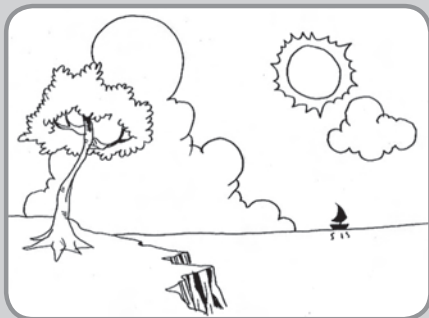
guru menunjuk siswa untuk maju ke depan kelas dan menceritakan benda langit yang ada pada gambar aksi seru 1

aksi seru 1

bercerita benda benda di langit

amatilah gambar gambar berikut ini
ceritakan benda yang kamu lihat

a benda langit pada siang hari

banyak benda di langit
apa nama benda benda itu
benda mana yang paling kamu suka
coba ceritakan alasanmu

a b

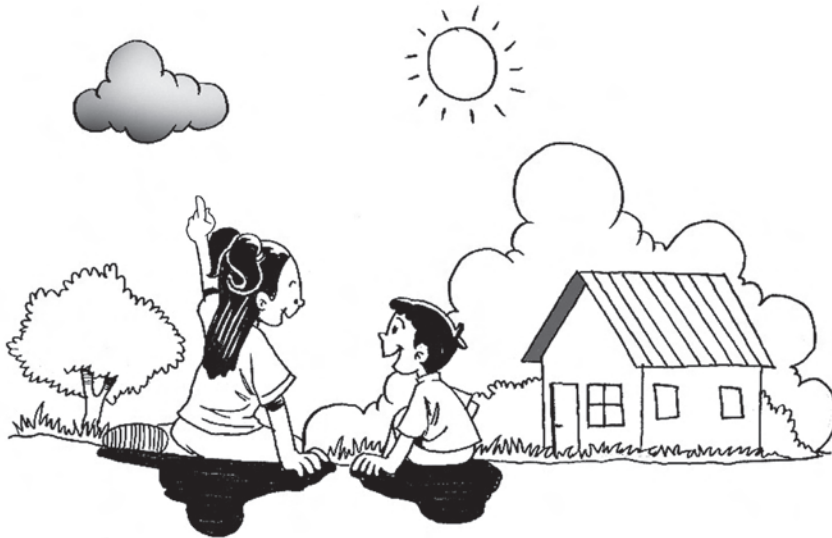
b melihat langit pada malam hari

banyak benda langit di malam hari
apa sajakah itu
benda mana yang paling menarik
sampaikan alasanmu pada teman yang lain

b cuaca di sekitar kita

tiba tiba awan gelap
tampak awan gelap di langit
langit pun mendung
sesekali terdengar suara guntur
juga terlihat petir menyambar
kemudian turunlah hujan

1 tanda tanda akan turun hujan

apa tanda jika turun hujan
simaklah cerita berikut
jawablah pertanyaannya

awan hitam
doni lihatlah ke langit
kak mita ingin tunjukkan sesuatu
yang bergumpal hitam itu
namanya awan

tadi pagi ayah memberi tahu kakak
di langit banyak awan hitam
udaranya panas
banyak awan hitam tanda akan hujan

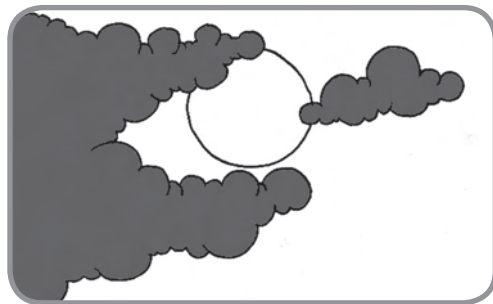
jawablah pertanyaan ini

a apa yang dilihat mita dan doni
b benda langit apa yang dilihat
c di langit banyak awan
 apa yang akan terjadi
d akan turun hujan
 udara terasa bagaimana

lalu apa saja tanda hujan turun
perhatikan lagi gambar berikut
dan jawablah semua pertanyaannya

akan turun hujan
ada apa di langit

apa yang nampak di langit
bagaimana bentuknya
apa warnanya
bagaimana udara di sekitarmu
apa yang dapat kamu simpulkan
coba sebutkan tanda hujan akan turun

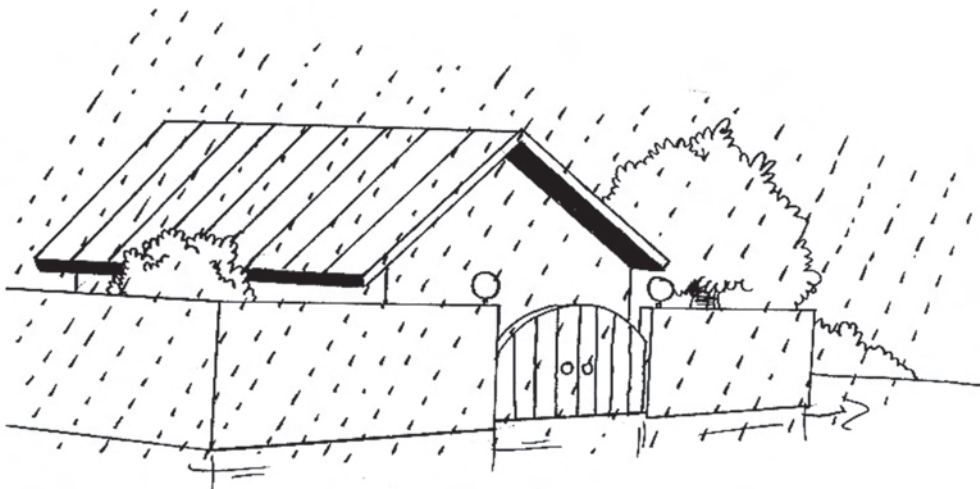
bagaimana sudah jelas
apa saja tanda hujan turun
kamu pasti pernah mengalaminya
nah ceritakan pengalamanmu itu

pedoman guru

1 guru memberi tugas untuk menuliskan pengalaman ketika akan turun hujan dengan menjawab pertanyaan yang ada pada aksi seru 2
2 guru menunjuk salah satu siswa untuk maju ke depan kelas dan membacakan ceritanya

aksi seru 2

bercerita ketika akan turun hujan
ceritakan apa yang kamu lihat
apa yang kamu dengar
apa yang kamu rasakan
nah tulislah ceritamu tadi

2 musim di indonesia

kita hidup di indonesia
indonesia terdiri atas banyak pulau
indonesia ada di garis khatulistiwa

udara di daerah khatulistiwa panas
indonesia udaranya panas
indonesia disebut daerah tropis
daerah tropis punya dua musim
sering turun hujan namanya musim hujan
tidak turun hujan namanya musim kemarau

musim hujan
tanah di halaman menjadi basah
tanah di sawah juga basah

musim kemarau
tanah di halaman menjadi kering
tanah di sawah juga kering

ayo jawab pertanyaan ini

1 di negara mana kamu hidup
2 indonesia terletak pada garis apa
3 udara di indonesia panas
indonesia disebut daerah apa
4 ada berapa musim di indonesia
coba sebutkan musim di indonesia
5 hujan turun setiap hari
kamu ada di musim apa

wah ternyata kita punya dua musim
ada musim hujan
ada musim kemarau
mau tahu lebih banyak
ayo kita lanjutkan belajar kita

c musim hujan

musim hujan datang
hujan bisa datang pagi hari
bisa turun siang hari
hujan juga bisa datang malam hari

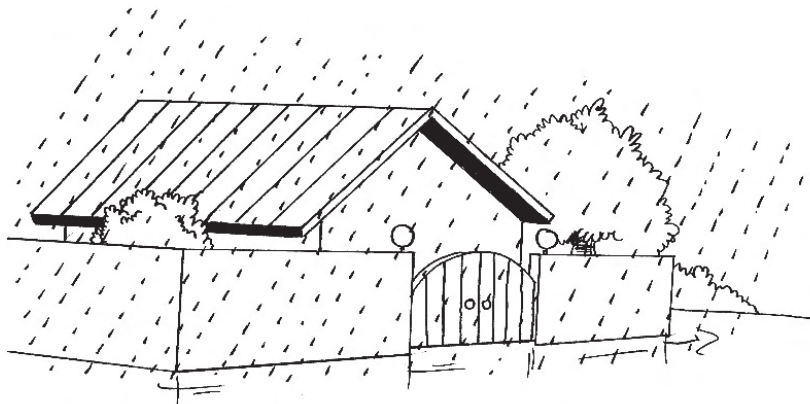
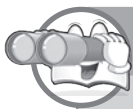
1 hujan datang pagi hari

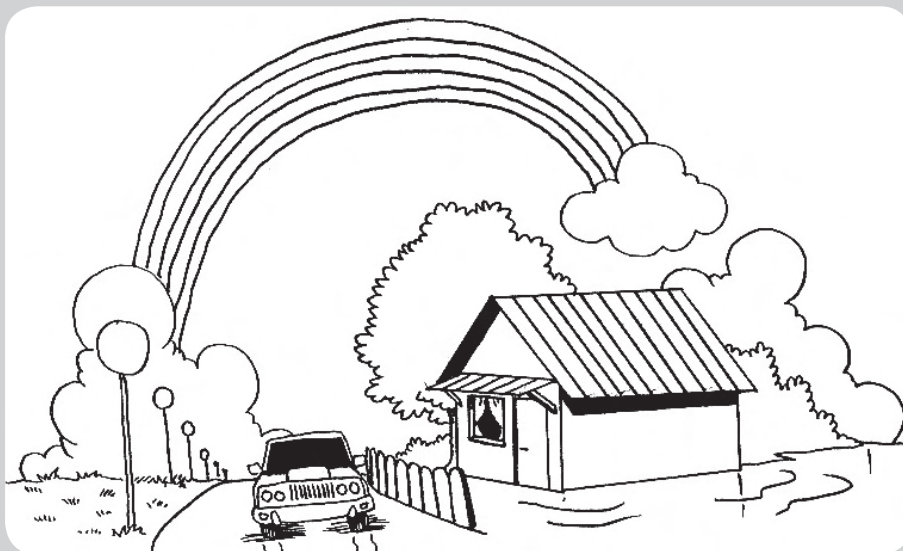
udara pagi terasa dingin
matahari tertutup awan
langit mendung
hujan turun tanah becek

2 hujan datang siang hari

matahari tertutup awan
langit mendung

3 hujan datang malam hari

langit gelap
bintang tertutup awan
bulan tertutup awan

teropong ilmu

pelangi sering terlihat setelah hujan turun
warna warna pelangi tampak indah
merah jingga kuning
hijau biru nila dan ungu

d musim kemarau

musim hujan berlalu
musim kemarau datang
apa yang kamu rasakan
bagaimana udara di sekitarmu
adakah awan di langitmu
kita akan segera tahu jawabannya

amati gambar berikut
simak informasinya

1 pagi hari di musim kemarau

udara pagi terasa sejuk
matahari bersinar
langit cerah

2 siang hari di musim kemarau

udara siang terasa panas
matahari bersinar terik
tubuh menjadi gerah

3 malam hari di musim kemarau

udara malam terasa dingin
lihatlah langit
bulan bersinar
bintang bertaburan

e pengaruh musim terhadap kegiatan manusia

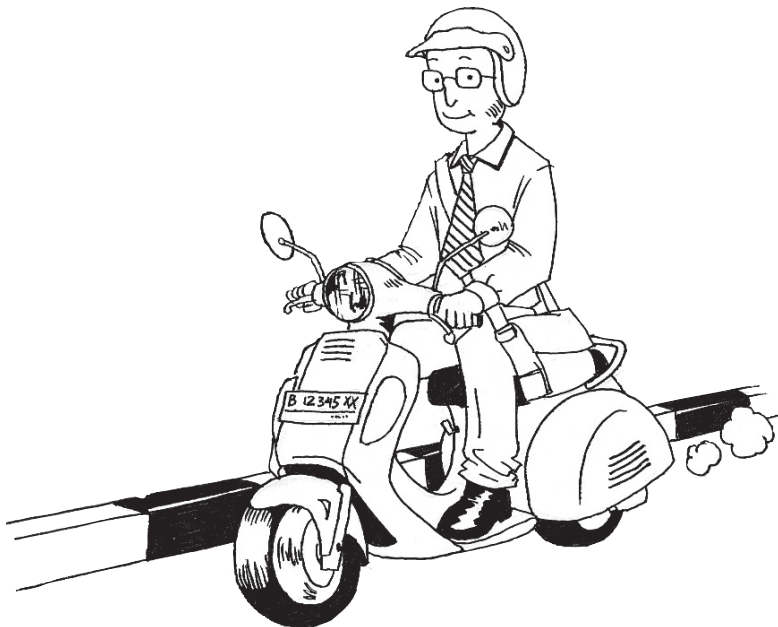
musim berpengaruh dalam hidup kita
musim kemarau udara panas
siang hari kamu memakai kaos
kamu tidak gerah

musim hujan udara dingin
malam hari kamu memakai jaket
badan tidak dingin

apalagi pengaruh musim yang lain
ayo cari tahu
simaklah cerita berikut

pedoman guru

1 guru menunjuk satu siswa maju ke depan kelas untuk membaca cerita yang berjudul *pergi ke kantor*
2 guru bertanya kepada siswa dan mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada secara langsung

pergi ke kantor

doni bercerita kepada mita
ayah berangkat ke kantor
kantor ayah jauh dari rumah
ayah ke kantor naik sepeda motor

ayah ke kantor memakai helm
ayah ke kantor memakai jaket

ayah ke kantor memakai sepatu
ayah ke kantor membawa tas
ayah ke kantor membawa jas hujan

kata ayah sekarang musim hujan
kata ayah sering turun hujan
kata ayah kalau hujan udaranya dingin

wah ternyata kamu juga pandai bercerita
kita jawab pertanyaan lagi yuk

dengan apa ayah berangkat ke kantor
apa yang dipakai ayah
apa yang dibawa ayah
cerita di atas menceritakan musim apa

ya cerita tadi menceritakan musim hujan
ayah membawa jas hujan
ayah memakai jaket
bagaimana denganmu
apa yang kamu butuhkan
kita cari tahu yuk

1 berpakaian pada musim hujan

musim hujan datang
baju apa yang kamu pilih
apa yang kamu butuhkan

perhatikan gambar berikut
jawablah pertanyaannya

a sekarang musim hujan
musim hujan sering turun hujan
musim hujan udaranya dingin

apa yang dipakai doni
ya doni memakai jaket
doni memakai kaos lengan panjang
kain jaket tebal
tubuh tidak dingin

b sekarang musim hujan
mita keluar rumah
apa yang dibawa mita
ya mita membawa payung
badan tidak basah

2 berpakaian pada musim kemarau

bagaimana dengan baju musim kemarau
baju apa yang kamu pilih
yuk perhatikan gambar lagi

a musim kemarau datang
siang hari udara panas
sekarang tidak hujan
kamu memakai kaos tipis

b malam hari udara dingin
kamu memakai jaket
tidur dengan selimut
tidur nyenyak tidak dingin

f pengaruh musim bagi manusia

musim berpengaruh pada manusia
apa saja itu

pedoman guru

guru menunjuk beberapa murid untuk membaca puisi yang berjudul *kemarau* dan memberi tugas untuk menceritakan isi puisi tersebut

bacalah puisi di bawah ini
ceritakan apa isinya

kemarau
karya mita

sekarang musim kemarau
hujannya tidak mau turun
kering di mana mana
sawah dan ladangku kering

sumurku hampir kering
sungai juga kering
hewan menderita
tumbuhan menderita
manusia menderita
menderita kurang air

nah saatnya kamu bercerita
bercerita dengan menjawab pertanyaan berikut

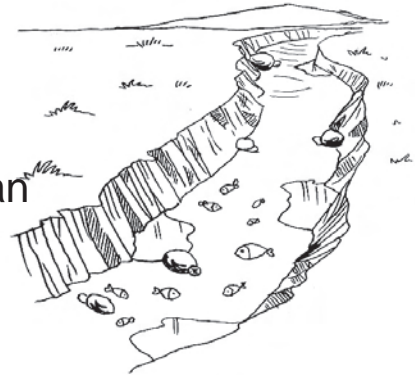
1. mita bercerita tentang apa
2. bagaimana keadaan sawah pada musim kemarau
3. bagaimana keadaan ladang pada musim kemarau
4. bagaimana sumur pada musim kemarau
5. bagaimana dengan air sungai
6. apa yang terjadi dengan hewannya
7. bagaimana dengan tumbuhan
8. dapatkah tumbuhan bertahan
9. apa yang dialami manusia

1 pengaruh musim kemarau bagi manusia

yuk perhatikan gambarmu lagi
amati dan jawablah pertanyaannya

a. sekarang musim kemarau
bagaimana udaranya
bagaimana pohonnya
apa yang terjadi pada sawah dan ladang
bagaimana dengan padi di sawah
apa yang dirasakan petani

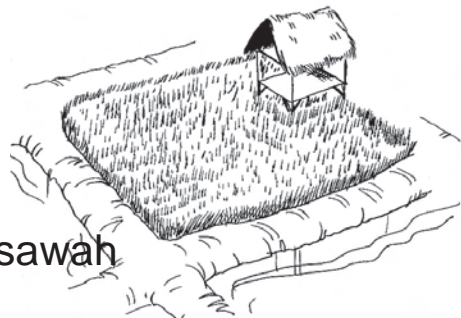
b. lihatlah gambar ini
musim kemarau datang
jarang turun hujan
apa yang terjadi pada rumput
bagaimana dengan hewan ternak
bagaimana nasib peternak

c musim kemarau sungai kering
bagaimana dengan ikan
dapatkah ikan bertahan hidup
apa yang terjadi dengan nelayan

musim kemarau jarang turun hujan
tidak hujan sungai kering
tidak hujan sawah dan ladang kering
tidak hujan rumput dan pohon kering
tidak hujan tanaman banyak yang mati
hewan juga banyak yang mati

2 pengaruh musim hujan bagi manusia

bagaimana dengan musim hujan
apa pengaruhnya untuk manusia
amati gambar berikut
dan temukan pengaruhnya

a musim hujan datang
hujan turun sangat lebat
bagaimana dengan ladangmu
apa yang terjadi pada hewan ternak

b sekarang musim hujan
sawah menghijau
sawah cukup air
bagaimana dengan padi di sawah

c sekarang musim hujan
sungai tidak kering
bagaimana dengan ikan di sungai
apa yang dirasakan nelayan

d lihatlah hujan turun deras
tiap hari turun hujan
bagaimana dengan air sungai
apa yang akan terjadi

musim hujan sering turun hujan
sungai tidak kering
sawah dan ladang menghijau
tanaman tumbuh subur

musim hujan datang
hujan turun tiap hari
hujan turun sangat deras
air sungai meluap
banjirpun datang

kini aku tahu

aku punya benda benda di langit
malam hari aku melihat awan
melihat bintang dan bulan
siang dan sore hari aku melihat matahari
ada awan bahkan pelangi

aku juga belajar cuaca di sekitarku
belajar tanda tanda akan turun hujan
awan mendung datang
langit menjadi gelap
udara panas
hujan pun turun

aku tinggal di indonesia
indonesia ada di daerah tropis
daerah tropis udaranya panas

di indonesia punya dua musim
musim kemarau dan musim hujan
sering turun hujan namanya musim hujan
jarang turun hujan namanya musim kemarau

musim juga mempengaruhi kegiatan manusia
musim hujan udaranya dingin
udara dingin orang berjaket
udara dingin orang berkaos panjang
udara dingin orang tidur berselimut

musim kemarau datang
udara panas orang berkaos tipis

mengertikah aku (refleksi)

malam ini hujan turun
aku ingin jalan jalan keliling kota
benda apa yang harus aku bawa
pakaian apa yang sebaiknya aku pilih
mengapa aku memilih pakaian itu
tepatkah jika aku memilih memakai kaos

pedoman guru

guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada pada rubrik *mengertikah aku* untuk mengetahui seberapa jauh siswa dapat memahami materi pelajaran di bab 6

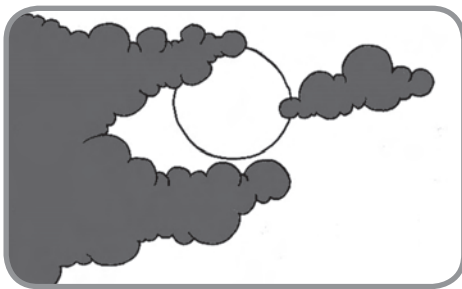
soal akhir bab

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu
pilihlah jawaban yang benar

1 bintang berada di ....
 a kecil b langit c tinggi
2 bintang jumlahnya ...
 a banyak b sedikit c lima

3 malam hari di langit ada ...
a matahari b pelangi c bulan
4 di langit ada benda hitam
benda hitam bergumpal namanya ...
a asap b awan c kabut
5 indonesia terletak di garis ...
a khatulistiwa b bujur c lurus
6 pagi hari musim dingin
udara pagi terasa ....
a dingin b panas c sejuk
7 musim yang ada di indonesia ....
a salju b kemarau c semi
8 sekarang musim kemarau
tanah di halaman menjadi ....
a kering b subur c gembur
9 malam hari udara dingin
bahan kaos yang aku pilih ....
a tipis b tebal c pendek
10 sekarang musim kemarau
siang hari udaranya ...
a dingin b sejuk c panas

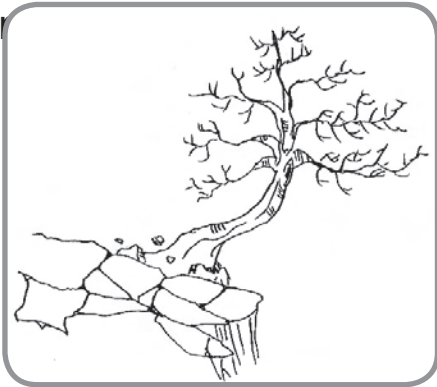
isilah dengan jawaban yang benar

1

di langit banyak awan
langit mendung
tanda akan turun ....

2 hujan akan turun
udara terasa ...

3 sering turun hujan
namanya musim ...

4 rang memakai ...

5 pohon ....

6 musim kemarau sungai sungai ...

7 musim kemarau ladang ladang ...

8 matahari terbenam pada waktu ...

9 benda langit bergumpal gumpal warnanya putih
adalah ....

10 benda berkedip di malam hari namanya ....

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 benda langit apa saja yang terlihat pada malam hari

2 benda langit apa saja yang terlihat pada siang hari

3 apa tanda tanda akan turun hujan

4 apa yang terjadi pada sawah sawah ketika musim kemarau

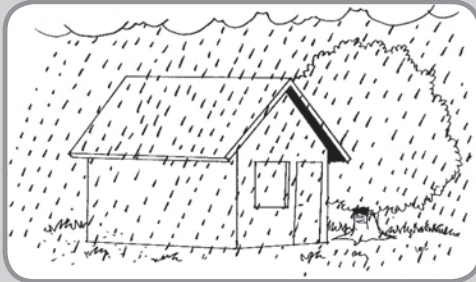
5 bagaimana pakaian manusia pada musim hujan

tugas proyek

kamu sudah belajar musim
ada musim hujan
ada musim panas
musim datang silih berganti

tahukah kamu
musim punya waktu datang
musim juga punya waktu pergi
diganti musim yang baru

murid pintar saatnya beraksi
kamu bisa tanya ayah dan ibu

carilah tahu tentang
1 musim penghujan

lamanya berapa bulan
dari bulan apa
sampai bulan apa

2 musim kemarau
lamanya berapa bulan
dari bulan apa
sampai bulan apa

tulislah hasil pengamatanmu
buatlah laporan sederhana
kumpulkan pada gurumu

pedoman guru

1 tema tugas proyek ini adalah gejala alam dan peristiwa
2 siswa diberi tugas untuk melaporkan hasil proyeknya

glosarium

asri	indah dan sedap dipandang mata
banjir	bencana yang disebabkan oleh air yang melimpah
gigi susu	gigi pertama pada anak anak
keropos	tidak ada isinya
kuman	binatang yang amat kecil yang menyebabkan penyakit
kumuh	cemar kotor
makanan sehat	makanan bergizi dan bersih
mengorek	mencabut sesuatu
pupuk	makanan untuk tumbuhan
selokan	saluran air
silau	tidak dapat melihat karena cahaya terlalu terang
ventilasi	lubang angin

kunci jawaban

soal akhir bab 1

pilihan ganda

1 a 2 c 3 b 4 a 5 a

isian

1 lidah
2 telinga
3 mata
4 kulit
5 lidah
6 hidung
7 mulut
8 telinga
9 kulit
10 mata

pasangan gambar dengan kata yang sesuai

gambar gigi – mengunyah
gambar telinga – musik
gambar tangan – memegang
gambar kaki – berjalan
gambar hidung – membau
gambar lidah – rasa asin
gambar mulut – bicara

menjodohkan

1 – d
2 – a
3 – j
4 – g
5 – i
6 – h
7 – b
8 – f
9 – e

soal akhir bab 2

pilihan ganda

1	b	6	a
2	b	7	a
3	c	8	a
4	b	9	c
5	b	10	b

isian

1	tidur	6	sehat
2	makan	7	kesehatan
3	berteduh	8	lelah
4	sayuran	9	sehat dan segar
5	lauk pauk	10	bersih dari kuman

pasangan gambar dengan kata yang sesuai

gambar 1 – badan sehat dan kuat
gambar 2 – sayur yang diperlukan tubuh
gambar 3 – lauk yang diperlukan tubuh
gambar 4 – sebelum makan
gambar 5 – minuman sehat
gambar 6 – makanan pokok

soal akhir bab 3

pilihan ganda

1	a	3	b
2	c	4	c

5 a
6 a
7 c
8 c
9 c
10 c

isian

1 bersih
2 dibuang di tempat sampah
3 dibersihkan
4 teduh dan asri
5 pernapasan
6 lega
7 pergantian udara
8 sinar matahari dapat masuk ke dalam rumah
9 nyamuk
10 sehat

benar – salah

1 salah
2 salah
3 benar
4 salah
5 benar
6 salah
7 salah
8 salah
9 benar
10 salah

soal akhir bab 4

pilihan ganda

1 b
2 b
3 b
4 b

5	a	8	c
6	c	9	b
7	a	10	c

menjodohkan

kaca jendela	-	mudah pecah
uang kertas	-	berbentuk persegi
ban karet	-	lentur
martil	-	tidak lentur
uang logam	-	berbentuk lingkaran

menjawab dengan benar

1. kursi — meja
   tempat — tidur
   almari — televisi
2. kursi untuk duduk
   meja untuk alas menulis
   tempat tidur untuk tidur
   almari untuk menyimpan
   televisi untuk ditonton acaranya
3. papan tulis
   penghapus
   meja guru
   sapu
   tempat sampah

4 papan tulis untuk menulis
penghapus untuk menghapus
meja guru untuk menulis
sapu untuk menyapu
tempat sampah untuk membuang sampah
5 gambar anak belajar dengan lampu belajar di meja

soal akhir bab 5

pilihan ganda

1 a
2 c
3 b
4 b
5 c
6 a
7 a
8 b
9 b
10 c

melengkapi

1 kelereng bola
2 penghapus meja
3 bentuknya
4 panas
5 panas
6 panas
7 mobil mobilan
8 ketapel
9 televisi
10 baterai

menjawab pertanyaan

1	diangkat	ditarik	didorong
2	angin	air	listrik
3	paku	peniti	jarum
4	penghapus karet	kertas	pensil
5	mobil mobilan	senter	alat cukur

soal akhir bab 6

pilihan ganda

1 b
2 a
3 c
4 b
5 a
6 c
7 b
8 a
9 b
10 c

melengkapi

1 hujan
2 panas
3 hujan
4 jaket
5 berguguran daunnya
6 kering
7 kering
8 sore
9 awan
10 bintang

menjawab pertanyaan

1	bulan	bintang	awan
2	matahari	awan	
3	awan mendung		
4	kering		
5	tebal		

daftar pustaka

Belen S. 2005. *Apa Mengapa dan Bagaimana KBK.* Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.

Depdiknas. 2001. *Studi Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta.

________. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta.

Dewan Redaksi. 2001. *Seri Mengenal Ilmu: Indera Perasa dan Penciuman.* Jakarta: Grolier International.

_____________. 2001. *Seri Mengenal Ilmu: Energi*. Jakarta: Grolier International.

Gredler, M. E. 2001. *Learning and Instruction*. Ohio: Merrill Prentice Hall.

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi*.

Tim Penulis. 2001. *The Grolier Science Encyclopedia*. London: Kingfisher Publication.

Semiawan, Conny, dkk. 1990. *Pendekatan Ketrampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar.* Jakarta: Gramedia.

Sileberman, Mel. 1996. *Active Learning*. Massachusetts: Allyn & Bacon.

biografi singkat

Das Salirawati dilahirkan di Sukoharjo, 16 Oktober 1965, Setelah lulus (1989) dari Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, ia melanjutkan S2 di Institut Teknologi Bandung (ITB) program studi Kimia. Ia memperoleh gelas Magister Sains (M.Si) pada tahun 1997.

Berbagai pengalaman telah dilaluinya dari guru SMA selama 8 tahun hingga sekarang menjadi Dosen di Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Ia aktif memberikan pelatihan tentang Pembelajaran Inovatif Kimia, Ketua Task Tem B (*Teaching Method*) Pendidikan Kimia kerja sama sama dengan JICA.

Berbagai buku hasil karyanya telah diterbitkan berbagai penerbit, misalnya *Kontekstual: Sains Kimia untuk SMP, Sains Kimia untuk SMP, Belajar Kimia secara Menarik untuk SMA/ MA, Cara Mudah Menghadapi UN 2008.*

Jaka Wismono dilahirkan di Karanganyar 12 September 1963. Setelah lulus dari program studi pendidikan Kimia Universitas Terbuka, ia melanjutkan S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta program studi Magister Manajemen Pendidikan.

Ia mempunyai pengalaman sebagai tutor di berbagai pelatihan antara lain Tutor Penyetaraan D2 dan Tutor D2 PGSD. Ia juga aktif di PKG IPA dan SPKG IPA Sejak tahun 1987 sampai sekarang ia menggeluti profesinya sebagai guru.

Buku yang telah dihasilkannya adalah *Gembira Belajar Sains SD jilid 1 – 6*. Selain itu ia juga menulis *Kimia dan Kecakapan Hidup untuk SMA kelas X.*

Riyanto dilahirkan di Klaten 7 April 1959. Ia menyelesaikan pendidkan sarjana dari FMIPA program studi pendidikan Biologi Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Berbagai pengalaman pelatihan telah dijalaninya, antara lain pelatihan P5-AIPA Tingkat Jawa Tengah, PKG-C Kelas Jauh Tingkat Jawa Tengah, Integrasi Kurikulum 2004 (KBK) tingkat Jawa Tengah, Bintek pembuatan media pembelajaran Tingkat Jawa Tengah, dan sosialisasi KTSP tingkat Jawa Tengah.

Berbagai buku telah dihasilkannya antara lain *Gembira Belajar Sains SD jilid 1-6*, *Kimia dan Kecakapan Hidup untuk SMA kelas X*, *Modul Pembelajaran Hidup Bersama Biologi untuk SMP/MTs*.

ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar memberikan dasar pengetahuan bagaimana memahami berbagai gejala alam yang ada. selain itu, peserta didik juga diajak untuk mengembangkan keterampilannya dalam sebuah kegiatan pemahaman suatu konsep tentang gejala alam tersebut. setelah itu, peserta didik ditantang untuk menyikapi gejala alam tersebut dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. dengan demikian, ilmu pengetahuan alam tidak hanya sekadar dihafal, tetapi juga dimengerti melalui berbagai aktivitas yang memberikan berbagai pengalaman belajar.

buku *gembira belajar ipa* ini tidak hanya menyediakan serangkaian kegiatan yang memberikan pengalaman belajar, tetapi juga memotivasi peserta didik agar senang dan peduli terhadap alam sekitarnya. peserta didik diajak untuk bereksplorasi dalam berbagai aksi seru untuk memahami konsep ipa melalui aktivitas yang menyenangkan dan menantang proses berpikir.

pembelajaran yang menyenangkan akan membuat anak termotivasi untuk selalu belajar. sesuai dengan judulnya, buku *gembira belajar ipa* ini mendorong terciptanya pembelajaran yang menyenangkan. lebih dari itu, peserta didik diharapkan mempunyai bekal untuk hidup harmonis dengan alam.

ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-101-3 (jil. 1a)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp8.549,00*